

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Херсонського ясел-садка
№11 комбінованого типу з
логопедичними групами
Херсонської міської ради

_____ Людмила КОНСЕВИЧ
« ____ » _____ 2020 р.

План роботи

Херсонського ясел-садка №11 комбінованого
типу з логопедичними групами Херсонської міської ради
на 2020/2021 навчальний рік

І. Аналіз
роботи Херсонського ясел-садка №11
комбінованого типу з логопедичними групами
Херсонської міської ради
за 2020/2021 навчальний рік

У Херсонському яслах - садку №11 комбінованого типу з логопедичними групами Херсонської міської ради (далі - ясла-садок) функціонувало 13 груп, які укомплектовано згідно віку дітей, а саме: 3 групи дітей раннього віку, 7 загального розвитку, 3 групи для дітей з вадами мовлення. Ясла-садок відвідувало 288 дітей. Режим роботи, у порівнянні з минулим роком, залишився сталим: 2 групи - 10 годин, 10 груп 10,5 годин; 1 група - 12 годин.

У своїй діяльності ясла-садок керувався законодавством України та чинними нормативно-правовими актами у галузі освіти.

Організація освітнього процесу здійснювалась у межах Базового компонента дошкільної освіти та за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», корекційно - відновлювальною програмою «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ», «Організація корекційної відновлювальної роботи з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення».

Ясла-садок – україномовний.

Упродовж навчального року покращення матеріально-технічної бази відбувалося за рахунок благодійних внесків через фонд «Розвиток» та за кошти отримані від благодійних внесків батьків.

За кошти благодійних внесків через фонд «Розвиток» (120149,79грн) та силами батьків (62170,00 грн) зроблено капітальний ремонт двох санітарних кімнат (середня логопедична, старша № 3). Благодійні внески батьків у фонд «Розвиток» склали: - 87 851,50 грн.

За благодійні внески батьків зроблено: капітальний ремонт групової кімнати - старша № 1 (35000,00грн). Проведено поточний ремонт санітарної кімнати та роздягальні - I мол № (7200,00 грн), замінено 2 вікна (8900,00 грн). На чотирьох ігрових майданчиках встановлено нові сучасні пісочниці (17000,00 грн), у двох групах придбано нові дитячі меблі (16300,00 грн), шафи для роздягання дітей (28800,00 грн). Придбано 2 телевізора (7000,00 грн) та замінено посуд та постільна білизна (18702,00 грн), у двох групових кімнатах замінено тюль – (9380, 00 грн). У музичну залу придбано килим за кошти отримані від благодійного ярмарку на день Дошкілля (12000,00 грн) та за кошти фонду «Розвиток» (4992,00 грн).

Всього благодійна допомога батьків, яка витрачена на комфортне перебування дітей у яслах-садку складає 257096,00 грн.

Минулоріч за благодійні внески батьків поповнилась матеріально-технічна база та навчально-дидактичне забезпечення на 30%, предметне середовище зросло на 21%; ігрове на 28%.

Проведено підписку на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Джміль», «Палітра педагога», «Дошкільний навчальний заклад», які шляхом самоосвіти опрацьовували педагоги протягом навчального року. Також педагоги ясел-садка використовують у роботі матеріали з інтернет - ресурсів. Придбано новинки методичної літератури (на 18%), наочні матеріали (на 15%), дитячої літератури (на 28%), розвивальні та дидактичні ігри на (18%) більше, ніж у минулому році.

Ясла-садок укомплектований педагогічними кадрами, до складу якого входять 30 педагогічних працівників: директор, вихователь – методист, практичний психолог, 1 інструктор з фізкультури, 2 музичних керівника, 3 вчителя-логопеда, 21 вихователь. З вищою освітою – 24 (80%) педагога, з базовою вищою – 3(10%), з професійно-технічною – 3(10%) педагога. Спеціалістів з вищою кваліфікаційною категорією 10 чоловік (33%), «спеціалістів I категорії» – 6 (20%); з «II категорією» – 5 (17%); категорію «спеціаліст» мають 9 педагогів (30%). 4(13%) педагога мають звання «вихователь-методист» і 3 вчителя логопеда – звання «старший учитель», що складає 10% від числа всіх педагогів. У порівнянні з 2018/2019 навчальним роком, кваліфікаційний рівень педагогів ясел-садка змінився. Так, у 2019/2020 н.р. одному педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вчителю-логопеду присвоєно звання «старший учитель», два вихователя атестувались на відповідність кваліфікаційній категорії – «спеціаліст I категорії» та двом педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії». Поточний план проходження атестації і курсової перепідготовки виконано на 100 %.

Упродовж навчального року педагоги ясел-садка брали участь у роботі методичних об'єднань міста за планом методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради, що мало позитивний вплив на упровадження вихователями у роботу з дітьми перспективного педагогічного досвіду. Щільність відвідувань Школи інноваційних технологій з удосконалення комунікативно-мовленнєвої компетенції склала 100%.

Відвідування авторських і науково-практичних семінарів дало змогу педагогам підвищити свій професійний рівень на 30%, це в свою чергу спонукає їх до впровадження в роботу новітніх технологій (на 25%), більш творчого підходу при організації роботи з дітьми, батьками та для самоосвіти.

Здійснювалася планомірна робота вихователів з самоосвіти: накопичувався дидактичний матеріал, який використовувався у роботі з дітьми. Шляхом аналізу і спостереження за роботою педагогів ясел-садка виявлено, що 75% з них постійно вдосконалюють свій професійний потенціал шляхом самоосвіти та впровадження новітніх технологій, 25% – тримались на стабільно задовільному рівні. 7% із них становлять молоді педагоги, яким упродовж навчального року наставниками організувалась допомога з питань освітньої роботи з дітьми. Активність молодих педагогів підвищилась на 24% у порівнянні з минулим роком.

Методичну роботу ясел-садка на 2019/2020 навчальний рік було спрямовано на вирішення таких завдань:

1. Активізувати роботу з мовленнєвого розвитку дітей та дітей логопатів через інтеграцію традиційних та інноваційних технологій.
2. Спрямувати роботу педагогів на підвищення якості дослідно-пошукової діяльності дошкільників у природному доквіллі з використанням інтерактивних методів та вправ.
3. Продовжити роботу з формування навичок економічного мислення та економічних уявлень у дітей дошкільного віку.

Проведено 5 педагогічних рад, рішення яких виконано на 97%. На даних засіданнях обговорювалися освітні плани роботи з дітьми, заслуховувалися аналізи тематичних перевірок, проводилися засідання круглих столів та інші форми роботи з кадрами. Протягом року здійснювався контроль за освітнім процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів.

На виконання першого завдання «Активізація роботи з мовленнєвого розвитку дітей та дітей логопатів через інтеграцію традиційних та інноваційних технологій» проведено засідання педагогічної ради за темою «Формування мовленнєво-комунікативної компетентності як фактор соціалізації дітей з мовленнєвими потребами» (лютий). На засіданні педагогічної ради педагоги розкрили значимість та актуальність використання інноваційних методів та прийомів за освітньою лінією «Мовлення дитини», розширили свої знання про оновлення підходів до організації мовленнєвих занять (37%). Семінар – практикум «Інтеграція традиційних та інноваційних технологій для покращення комунікативно – мовленнєвого розвитку дошкільників» (січень) сприяв підвищенню рівень професійної компетентності педагогів на 42%, систематизувавши знання педагогів з даної проблеми. Вихователі на практиці використовували інноваційні методи роботи під час безпосередньої взаємодії дітей один з одним.

Результативною була робота творчої групи «Інноваційні технології в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку» (керівник вчитель – логопед Гатілова Т.М.) Тетяна Миколаївна впроваджувала свій передовий педагогічний досвід з даної теми через надання консультацій та практичний показ занять для педагогів ясел-садка. Члени творчої групи підготували та провели ряд заходів, які відповідали професійним запитам кожного педагога. Виставка-презентація дидактичних матеріалів, дали змогу на 40% підвищити рівень знань і творчого потенціалу членів творчої групи, що підтримало інтерес педагогів для подальшого вивчення даної теми.

Важливим стимулом активізації діяльності педагогів стали колективні перегляди занять з розвитку зв'язного мовлення. Вчитель - логопед Гатілова Т.М. показала колегам заняття з розвитку мовлення з використанням прийомів мнемотехніки. Міллер Я.В., Носова В.В., Срібна С.А. провели інтегровані заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань. Проведення колективних переглядів занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що

висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки та самоаналізу (на 18%) більше, ніж минулоріч.

Заслуговує на увагу систематизація матеріалів, які педагоги використовували під час занять, бесід з дітьми (вихователі Міллер Я.В., Партишева Л.В., Тарновська Н.Д.)

Під час дистанційного навчання вихователі Партишева Л.В. та Шот О.І. практично показали у своїх відеозаняттях, як з дітьми розучувати вірші за допомогою мнемотехніки.

У процесі тематичного вивчення: «Організація роботи з навчання дітей творчій розповіді з використанням інноваційних технологій» (лютий) встановлено, що в логопедичних групах створено предметно – розвиваюче середовище для мовленнєвого розвитку дітей. Є набори сюжетних картин з розвитку мовлення, різноманітний дидактичний матеріал, бібліотека для дітей. У логопедичних кабінетах у наявності сучасні матеріали (мнемосмужки, мнемотаблиці, опорні схеми – моделі, різноманітні дидактичні та ігрові вправи в електронному та друкованому вигляді. Проте, організація роботи з навчання творчій розповіді та мовленнєвий розвиток дітей відповідає середньому рівню виконанню програмних вимог.

Як результат проведеної роботи в яслах-садку упродовж року, отримана інформація спонукала педагогів шукати нові нетрадиційні форми і методи навчання, що підвищило їх професійний рівень на 27%. На 25% більше педагоги проявляли в роботі свої творчі здібності, що дало можливість проводити заняття цікаво і творчо. Використовуючи технологію мнемотехніка у навчанні дітей, спрощення процесу запам'ятовування виросло на 34% та на 41% підвищився рівень її засвоєння, що сприяло розвитку таких процесів як увага, пам'ять, мислення, уява, мовлення.

Отже, завдання з питань пошуку шляхів удосконалення роботи щодо формування комунікативно – мовленнєвої компетенції дітей залишається актуальним на наступний навчальний рік

На вирішення другого пріоритетного завдання була проведена педагогічна рада «Сучасний стан упровадження дослідницької діяльності в умовах ясел-садку» (листопад), семінар – практикум «Актуальність використання інтерактивних форм роботи з дошкільниками» (жовтень), педгодина «Оснащеність осередку пошуково-дослідницької діяльності» (жовтень) та консультація «Облаштування природничого центру в групі». Під час цих заходів педагогами було розкрито сутність і значення дослідницької діяльності дітей дошкільного віку в природі, висвітлено сучасний стан організації і здійснення дослідницької діяльності в яслах-садку, що дало змогу вихователям підвищити рівень знань і практичних навичок на 28%.

Відповідно до рішень педагогічної ради було створено картотеку дослідів з об'єктами живої і неживої природи для всіх вікових груп, картки – схеми дослідів та систематизовано ситуаційні задачі з екології.

Результатом роботи з екологічного виховання було проведення місячника «Виховуємо бережливих», квесту з використанням природоохоронних та

забороняючих знаків, де діти мали змогу показати свої знання про рослинний і тваринний світ, проводити дослідницьку діяльність та робити власні висновки. Для реалізації соціально-екологічного проєкту «Виховання культури поводження з відходами в учасників освітнього процесу» продовжується робота по збору макулатури. У вересні було зібрано 727 кг вторинної сировини. Проведено відкритий показ заняття «Кольорові відра» (вихователь Кисельова М.В.) та інтелектуальна гра в старшій групі «Природа навколо нас» (вихователь Кабанова Т.Г.)

За результатами тематичного вивчення в середніх групах № 1, 2 «Розвиток пізнавального мислення через організацію пошуково-дослідницької діяльності» було виявлено, що у групових приміщеннях середніх груп створено куточки живої природи, «міні-лабораторії», де діти мали змогу проводити дослідницьку роботу.

Усі проведені в яслах-садку заходи сприяли формуванню екологічної культури, усвідомленню правильного ставлення до природи в усьому її розмаїтті. Завдяки дослідам, довготривалим та фенологічним спостереженням, екологічним завданням, святам, ляльковим виставам педагоги задовольняли природну допитливість дітей та їх інтерес до навколишнього світу на 33%, що сприяло збільшенню виконання екологічних завдань на 28%.

На виконання третього завдання з формування навичок економічного мислення та економічних уявлень у дітей дошкільного віку проведено семінар – практикум «Інноваційні аспекти формування компетентності педагогів щодо економічного виховання дошкільників» (березень), де були презентовані дидактичні ігри з основ економічної культури та ігрові вправи економічного змісту. Результативною була робота творчої групи «Маленькі таємниці великої економіки» (керівник Кисельова М.В.) Було проведено педгодину «Пошуково-ігрова діяльність – один із засобів економічного виховання». Результатом роботи було підвищення рівня професійної компетентності педагогів на 28%, систематизувавши знання педагогів з економічної обізнаності через інтерактивні ігрові вправи.

Упродовж року вихователь Кисельова М.В. проводила гурткову роботу в старшій групі на безоплатній основі «Економічні сходинки», що сприяло, враховуючи складність програмового матеріалу, підвищенню належного рівня сформованості елементарних економічних уявлень у дітей на 42% в порівнянні з минулим роком.

На виконання методичних рекомендацій методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради «Щодо окремих питань організації освітнього процесу та роботи з батьками в закладах дошкільної освіти міста під час карантину» від 01.04.2020 р., для забезпечення організації освітнього процесу під час карантину за допомогою дистанційних технологій, педагоги налагодили контакт з батьками через телефон, Viber - групи, Telegram, де надавали поради та пропонували їм завдання для дітей. Напрацювання наших педагогів викладалося на вебсайті ясел-садка <https://sad11.ks.ua/> у розділі «Дистанційне навчання» та на сторінці у Facebook, за посиланням

<https://www.facebook.com/groups/1128287967513124/?ref=bookmarks>, де батьки мали можливість переглядати разом з дітьми запропоновані відеоматеріали: відеозаняття аудіоказки, відеоконсультації, інтерактивні вправи у вигляді презентацій, руханки, авторські екологічні казки, в загальній кількості 91 відеоматеріал. Отримуючи відповіді у вигляді відео та фото робіт дітей на запропоновані завдання, педагоги створювали відеоролики, якими потім ділилися з батьками. Результативність зворотнього зв'язку з батьками вихованців складала приблизно 60%.

Шляхом аналізу роботи педагогів під час організації освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій виявлено, що 9(32%) педагогів активно долучилися до занять в онлайн - режимі, 12(43%) на достатньому рівні і 7(25%) були найменш активними. Музичний керівник Ільяна М.В. долучилась до роботи Динамічної групи міста по створенню практичних матеріалів для дистанційної організації освітнього процесу з дітьми та батьками. Усі педагоги розробили індивідуальні плани роботи та професійного розвитку, 18(62%) підвищували свій рівень самоосвіти через перегляд вебінарів та мають сертифікати. По закінченню карантину та відновлення діяльності ясел-садка всі педагоги звітували про свою діяльність під час гнучкого режиму роботи.

У яслах-садку проводилось багато масових заходів для дітей: тематичні тижні, тематичні дні, розваги, вікторини, які розвинули у 46% дітей вміння співпереживати, допомагати іншим, обирати відповідні способи спілкування в різних життєвих ситуаціях. Розроблені сучасні матеріали, розширили світогляд дітей на 31% більше, ніж минулий рік. Педагоги впроваджували в освітній процес методи формування у дітей навичок соціально-визнаної поведінки, діти на 20% більше проявили свою здатність взаємодіяти і усвідомлювати своє місце в соціальному середовищі; на 24% позитивно сприймати себе.

У яслах – садку працює три логопедичні групи (2 групи ЗНМ, 1 ФФНМ). Корекційну допомогу отримали 45 дітей. Основними завданнями були оптимізація корекційно-розвивальної роботи з дітьми з важкими мовленнєвими діагнозами; забезпечення умов їхньої інтеграції до навколишнього світу. За результатами діагностики заповнювалися мовні картки, склалися плани корекційної роботи з дітьми з урахуванням їх віку, діагнозу та індивідуальних особливостей. У логопедичних групах щоквартально проводились моніторингові дослідження для виявлення динаміки у дітей з мовленнєвими порушеннями. Це допомогло протягом року скоректувати логопедичну роботу. Моніторинг результативності корекційно-розвиткової роботи вчителів-логопедів показав, що у масову школу рекомендовано направити 25(84%) дітей; у спец.школу – 1 (3%) дитину, у клас ІПК – (3%)1 дитину; 3 дитини продовжать корекційний розвиток та виховання за програмою для дітей ФФНМ. 2(6%) дитини з уповільненим темпом формування пізнавальної сфери, направлені під контроль шкільного логопеда. У яслах-садку створена достатня навчально-матеріальна база, логопедичні кабінети мають естетичний вигляд та наповнені інформаційним та роздатковим матеріалом для розвитку мовлення у дітей.

Упродовж року колектив ясел-садка брав активну участь у конкурсах та заходах міста, а саме: у творчому конкурсі «Крок до зірок» у номінації - «Зіркова родина» колектив дітей та батьків були нагороджені дипломом за II місце. У конкурсі «Літературні намистинки» Федькіна Альбіна та Лук'яненко Андрій отримали дипломи лауреатів за кращий виступ чтеців літературних творів. Вихованці ясел-садка брали участь у щорічному конкурсі з образотворчого мистецтва «Світ очима дітей» серед закладів дошкільної освіти міста.

У вересні 2019 р. та березні 2020 р. ясла – садок приєднався до проведення Всеукраїнських занять доброти за підтримки Міністерства освіти та науки України та брав участь у благодійних акціях «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин». Нами було зібрано кошти та більше 250 кг корму для тварин, які передано до Херсонського притуку «4 лапи». Такі соціальні акції виховують у дітей відповідальність, доброту, уважне та дбайливе ставлення до домашніх тварин.

Педагоги ясел-садка долучилися до роботи творчої групи мікрорайону Таврійський по створенню екологічної сумки в рамках соціально-екологічного проєкту «Виховання культури поведінки з відходами в учасників освітнього процесу», з презентацією якої виступили на мікс-конференції Міжнародного Екологічного форуму «Чисте місто. Чиста ріка. Чиста планета». Результатом роботи було отримання грамоти за інноваційність у системі роботи з екологічного виховання дітей дошкільного віку.

У травні ясла-садок взяв участь у конкурсному сезоні «Конкурсна весна – 2020» інтернет - порталу рейтингу освітніх закладів України. На конкурсній основі були презентовані шість групових приміщень, кабінет психолога, логопеда, музична та спортивна зали та подана заявка на номінацію «Мій улюблений дитсадок».

За ініціативи профспілки працівників освіти і науки м. Херсон, депутатів-освітян Херсонської міської ради ГО «Асоціації працівників закладів освіти м. Херсон» та за підтримки управління освіти Херсонської міської ради педагоги ясел-садка долучилися до акції «Допоможи медику» та зібрали 9 тис 140 грн.

Моніторинг засвоєння знань дітьми програми «Дитина» у відповідності до Базового компонента дошкільної освіти проводився двічі на рік у зв'язку з відсутністю дітей через карантин. Всього на січень обстежено 286 дітей. Узагальнені результати педагогічного обстеження дітей та рівень знань, умінь і навичок відповідно до програмових вимог свідчать, що за I півріччя 2019-2020 навчального року показники збільшилися: мовленнєвий розвиток (I молодший вік - 36%; II молодший вік – 29%, середній – 36%, старший -16%); у сенсорно-пізнавальному просторі (I молодший вік - 48%; II молодший вік – 33%, середній – 31%, старший -13%); ігрова діяльність (I молодший вік - 40%; II молодший вік – 23%, середній – 23%, старший - 13%); дитина у світі культури (I молодший вік - 41%; II молодший вік – 28%, середній – 31%, старший -15%); дитина у природному довкіллі (I молодший вік - 42%; II молодший вік – 30%, середній – 35%, старший -16%); дитина у соціумі (I молодший вік - 49%; II

молодший вік – 21%, середній – 31%, старший -11%); особистість дитини (I молодший вік - 50%; II молодший вік – 47%, середній – 30%, старший -9%).

Середній рівень засвоєння по яслах-садку: вересень - 54%; січень - 82%.
Середній за I півріччя: 68%

98(89%) дітей шестирічного віку йдуть до школи. Моніторинг стану готовності вихованців старших груп до школи (110 дітей - 100%) за психологічними критеріями показав: високий рівень готовності до навчання мають 29 дітей (26%); достатній рівень готовності до навчання мають 42 дитини (38%); середній рівень готовності до навчання мають 28 дітей (25%), низький 11 дітей (11%) Результат свідчить, що діти - випускники володіють загально-навчальними вміннями та навичками, вміють узагальнювати, аналізувати, порівнювати.

У яслах – садку створені всі належні умови для фізичного виховання дошкільників. Інструктор з фізичного виховання вдало використовував методи, прийоми, способи організації дітей при проведенні фізкультурних занять, спортивних заходів. У наявності фізкультурна зала, яку оснащено необхідним спортивним інвентарем. Значна увага приділялася проведенню загартовуючих та оздоровчих заходів: ходьба по доріжці, миття рук та вмивання прохолодною водою, гімнастика пробудження, пальчикові ігри, прогулянки при любій погоді. Рухова активність дітей, порівняно з попереднім навчальним роком, покращилась на 14%.

Упродовж року планомірно проводилася робота з членами родин вихованців. Батьки брали активну участь у проведенні загальних та групових зборів, родинних свят та розваг, днів відкритих дверей, організації виставок. Працював батьківський комітет ясел-садка, створюючи атмосферу взаємодопомоги та відповідальності за доручену справу. Велась активна робота батьківського комітету по зміцненню матеріально-технічної бази.

Для батьків працювала «Школа молодих батьків» (керівник Островська О.П.). Проводився тренінг для батьків «Ефективне спілкування батьків з дітьми», «Вікові страхи та батьківська підтримка» (пр.. психолог); семінар для батьків «Готовність дитини до школи» (Попович І.М.). Особливу увагу педагоги приділяли індивідуальним формам роботи з батьками. Відвідування батьками таких заходів сприяє зміцненню авторитету ясел-садка серед родин наших вихованців (на 39%), сприяє налагодженню позитивних взаємостосунків між сім'єю та працівниками (на 42%). Дає позитивні результати у злагодженості та узгодженості дій групи і сім'ї в питаннях виховання та навчання дітей.

Батьки вихованців (90%) відзначили, що діти з задоволенням відвідують ясла - садок, повертаються додому в гарному настрої. 92% батькам подобається стиль спілкування педагогів, які працюють з дітьми та їх ставлення до дітей. 82% сімей вихованців із задоволенням та зацікавленням спілкувалися з педагогами, 43% батьків беруть активну участь у житті ясел-садка; 94,8 % опитаних батьків задоволені роботою колективу.

Співпраця педагогів з учителями спеціалізованої школи I-III ступеню № 24 Херсонської міської ради сприяли підвищенню фахового рівня педагогів на 23% , психолого-педагогічній підготовці дошкільнят до навчання в школі. Спільно з вчителями початкової школи, проводились батьківські збори щодо забезпечення наступності дошкільної та початковою ланками освіти в умовах Нової української школи, консультації. У січні вчителі школи відвідували заняття в групах дітей старшого віку, вихователі – уроки в 1 класах, де навчаються випускники ясел-садка, знайомилися з успішністю, розвитком дітей, обмінювалися досвідом із вчителями.

Ясла-садок співпрацював з ДЮСШ № 6. На групових батьківських зборах тренери зі стрибків на батуті виступали з промовою перед батьками старших груп, що сприяло популяризації спорту, запрошували дітей та батьків в якості глядачів на змагання, які проходять серед учнів спортивної школи.

За бажанням батьків вихованців організовано додаткові платні послуги: хореографія для дітей (молодшого, середнього та старшого віку), спортивно-оздоровчий гурток для дітей (середнього, старшого віку). Організовано роботу гуртків на безоплатній основі: «Струмочок» (музичний), «Майстриня» (народознавство), «Казкарики» (театрально-мовленнєва діяльність), творча студія «Мульт-Клас» (медіа освіта) та гурток «Економічні сходи» (економічне виховання). Заняття цих гуртків проводились у формі гри у другій половині дня, що не призводило до психологічного та фізичного перенавантаження дітей. Гурткова робота сприяє своєчасному виявленню обдарованості дітей на 33%, і на 48% задоволенню естетичних, пізнавальних, рухових, мовленнєвих та інших потреб дітей, розвитку відповідних здібностей.

Значна увага приділялась зниженню захворюваності дітей, охороні життя і зміцненню їх здоров'я. Профілактичні щеплення дітям проводились, в дитячій поліклініці, згідно з календарем щеплень складеним старшою медичною сестрою у порядку і в терміни встановлені МОЗ України. Дані про профілактичні щеплення та результати медичних оглядів фіксувались в картках відповідної форми. Постійно проводився аналіз стану здоров'я дітей. Визначались групи здоров'я, та фізичний розвиток дітей. Ці показники враховувались під час проведення занять з фізичної культури, при організації рухового режиму, впродовж дня, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор тощо. Система проведення заходів оздоровчого напрямку з безпеки життєдіяльності сприяли зниженню захворюваності на 1,2%. Аналізуючи стан захворюваності дітей можна зробити висновки, що основні захворювання – це ГРВІ та вітряна віспа.

При відновленні діяльності ясел-садка під час карантину з присутністю дітей всі працівники неухильно дотримувались протиепідемічних заходів. Медичні працівники забезпечили постійний контроль за станом здоров'я вихованців та працівників.

Організація раціонального харчування була однією з головних складових турботи про зміцнення здоров'я дітей. За період з 01.09.2019 року по 31.12.2019 рік середній показник виконання норм харчування виконано на 76%, що на 8%

менше ніж минулоріч. Це залежало перш за все від цінової політики. З січня 2020 року плата за харчування збільшилася, тому норми харчування було виконано на 100%. Харчування здійснювалось згідно з примірним двотижневим меню. Систематично складалася накопичувальна відомість та проводився глибокий аналіз стану виконання натуральних норм. Питання організації харчування дітей у яслах-садку включалися в тематику батьківських зборів, засідань Ради з харчування, розглядалися на виробничих нарадах, нарадах при директорі, висвітлювалися в інформаційних батьківських куточках.

У яслах-садку не було зафіксовано порушень санітарно - гігієнічних вимог з боку Держпродспоживслужби.

У липні 2019 року ясла-садок був черговим у місті. Його відвідувало в середньому 120 дітей з 24 закладів дошкільної освіти міста. Працювало 5 садових груп і 1 група ясельного віку. Упродовж літньо-оздоровчого періоду у яслах-садку велася активна робота щодо оздоровлення вихованців: загартовуючі процедури, збільшення часу для прогулянок та сну, полегшений одяг, заняття і розваги на свіжому повітрі, другий сніданок. План щодо проведення роботи у літній оздоровчий період виконано на 100%. Дисциплінарних та режимних порушень по яслах-садку не зафіксовано

Робота ясел-садка висвітлювалася у таких засобах масової інформації: на сайті управління освіти Херсонської міської ради, на власному сайті.

Таким чином, аналіз роботи ясел-садка за минулий рік показав, що освітній процес здійснювався за пріоритетними напрямками згідно річного плану.

Проте, в організації освітнього процесу можна виділити такі недоліки в роботі ясел-садка, які буде взято до подальшого опрацювання, а саме:

- актуальним залишається питання щодо удосконалення роботи з формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку, розвитку українського мовлення;
- недостатньо уваги приділялося роботі з театралізованої діяльності;
- потребує розвитку та вдосконалення рівень екологічної свідомості в процесі культури сортування сміття через створення проблемних ситуацій;
- потребує удосконалення творчої активності дітей засобами ігрової діяльності.

Надалі є необхідність у підвищенні відповідальності кожного працівника ясел-садка за спільну справу щодо виховання дітей, використання сучасних методів, позитивного ставлення до життя, активної громадянської позиції.

II. Завдання на 2020/2021 навчальний рік:

Враховуючи досягнення і перспективу розвитку та з урахуванням обласної науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору», педагогічний колектив визначає основні завдання на 2020/2021 навчальний рік:

1. Удосконалення професійної майстерності педагогів у використанні дитячої гри як фактору особистісного зростання дитини.
2. Спрямовувати роботу педагогів на підвищення якості мовленнєвого розвитку дітей та дітей-логопатів через театральну-ігрову діяльність.
3. Розвиток екологічної свідомості дітей через ігрову діяльність та створення проблемних ситуацій.

Завдання щодо оздоровчої роботи на 2020/2021 навчальний рік:

Основною метою роботи ясла-садка в літній період є зміцнення здоров'я дошкільнят та комплексний гармонійний розвиток особистості кожної дитини, зацікавлення дітей станом власного здоров'я. Для досягнення цієї мети необхідно виконати такі завдання:

- створити оздоровче середовище;
- раціонально організувати різні форми навчання та оздоровлення на літній період ;
- пропагувати принципи здорового способу життя;
- забезпечити належні умови фізичного, психічного, духовного здоров'я дошкільників.

III. Методична робота з кадрами

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Направити на курси підвищення кваліфікації педагогів при КВНЗ «Херсонську академію неперервної освіти» Херсонської обласної ради Партишеву Л.В. Міллер Я.В. Коваленко С.М.	Упродовж року	Директор Консевиц Л.М.	
2.	Здійснювати контроль за організацією самоосвіти.	Упродовж року	Директор Консевиц Л.М.	
3.	Вивчати результати курсової перепідготовки.	Упродовж року	Директор Консевиц Л.М.	
4.	Видати наказ про підготовку та проведення атестації в 2020/2021 н.р.	Жовтень	Директор Консевиц Л.М.	
5.	Вивчати роботу педагогів, які підлягають атестації.	Упродовж року	Атестаційна комісія Директор Консевиц Л.М.	
6.	Видати наказ про результати атестації, ознайомити педколектив з наслідками атестації.			
7.	Провести атестацію педагогічних працівників згідно плану атестації: Класс В.В. Олійник І.В. Срібна С.А. Павлусь О.В. Манілова О.В. Прусаченко Ю.Ю. Павлусь К.Ю.	Згідно з планом роботи	Атестаційна комісія	
8.	Залучати педагогів до відвідування міських методичних об'єднань, семінарів, тренінгів, майстер-класів тощо (за графіком)	Упродовж року	Вихователь-методист Чорна С.В.	
9.	Спланувати взаємовідвідування педагогами ясел-садка відкритих	Упродовж року	Вихователь-	

	занять та колективних переглядів.		методист Чорна С.В.	
10.	Ознайомлювати педагогів з новинками методичної літератури, проводити огляд періодичних видань.	Упродовж року	Вихователь-методист Чорна С.В.	
11.	Упроваджувати перспективний досвід роботи: - з мовленнєвого розвитку ясел-садка № 23,79,18; - формування ігрової діяльності - ясла – садок № 10; - екологічне виховання - ясла – садок № 85,73.		Директор Консевиц Л.М.	
12.	Продовжувати роботу по реалізації соціально-екологічного проекту «Виховання культури поведження з відходами в учасників освітнього процесу»	Упродовж року	Педагоги всіх груп	
13.	Закріпити наставників за молодими вихователями: Павлусь К.Ю. – Павлусь О.В.	Вересень	Вихователь-методист Чорна С.В.	
14.	Підготувати та обговорити план по наставництву.			
15.	Звіт наставників про роботу з молодими педагогами.	1 раз на квартал	Вихователь Павлусь О.В.	

Організація роботи творчої групи

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітки про виконання
1.	«Навчаємо дітей - граючись» - організація ігрової діяльності дошкільників.	Упродовж року	Вихователь Олійник І.В.	

Удосконалення педагогічної майстерності

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	«Ділова гра «Театральний ринг»	жовтень	Вихователь Міллер Я.В.	
2.	Ділова гра: «Хочеш бути здоровим – будь ним»	листопад	Інструк. з фізкультури Павлусь К.Ю.	
3.	Пізнай себе: «Індивідуальність чи демонстративність?» - тестування.	грудень	Практ.психол. Ініхова Г.В.	
4.	Брейн – ринг «Розвиток комунікативних навичок у дітей дошкільного віку»	січень	Вихователь Павлусь О.В.	
5.	Майстер-клас «Ситуація – ляп» (взаємодія з дітьми в складних ситуаціях)	лютий	Вихователь Срібна С.А.	
6.	Круглий стіл: «Ділимося досвідом»	березень	Педагоги які атестуються	
7.	Міні – тренінг: «Планета без сміття – і щасливий все життя»	квітень	Вихователь – методист Чорна С.В.	

Участь у роботі методичного навчання міста

№	Методичні технології	Тема	Форма проведення	Термін	Примітка
1.	Методичне об'єднання	Зміна векторів у дошкільній освіті в світлі вимог Концепції НУШ	презентація педагогічних ідей	вересень	
2.	Школа професійної адаптації та наставництва	Календарне планування освітньої роботи з дітьми (1р.): системність, послідовність Еколого- краєзнавча робота протягом дня Організаційно-методична документація вихователя-методиста Упровадження інноваційних технологій для формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дошкільників	методична кухня панорама педагогічних знахідок панорама педагогічних знахідок педагогічний коментар	жовтень листопад жовтень листопад	
3.	Клуб молодого вихователя-методиста	Пошук сучасних ефективних моделей мотивації працівників Сучасні ігротехнології як засіб розвитку пізнавальної та рухової активності	семінар бюро педагогічних ідей	упродовж року жовтень	

4.	Ресурсний центр	дошкільників «Нова фізкультура»: розвиток рухів, логічного мислення, механічної пам'яті	майстер-клас	листопад	
5.	Динамічна група	Виховання культури сортування сміття та поводження з відходами у всіх учасників освітнього процесу	банк ідей	перша половина року	
6.	«Країна online. Херсонське дошкілля»	Особистість як активний суб'єкт життєдіяльності зі своїм індивідуальним досвідом та сприйняттям світу у сучасному закладі дошкільної освіти	панорама кращого досвіду	вересень-грудень	

Самоосвіта

№	Теми для поглибленого вивчення педагогами	Відповідальний	Термін виконання	Відмітки про виконання
1.	Театралізована діяльність як засіб формування зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку.	Вихователь Кисельова М.В.	Упродовж року	
2.	Художньо-естетичний, креативний розвиток особистості через музичне виховання.	Муз. керівник Джусан О.А.	Упродовж року	
3.	Формування навичок здорового способу життя як компонента екологічної культури (еколого – валеологічне виховання)	Вихователь Кабанова Т.Г.	Упродовж року	
4.	Використання інноваційних технологій в корекційно – розвитковій роботі з дітьми з ЗНМ.	Вчитель-логопед Гатілова Т.М.	Упродовж року	
5.	Формування природничо-екологічної компетенції старших дошкільників засобами авторської природознавчої казки.	Вихователь Класс В.В.	Упродовж року	
6.	Формування патріотичного світогляду у сучасних дошкільників.	Вихователь Срібна С.А.	Упродовж року	
7.	Практичне використання інноваційних комп'ютерних технологій у логопедичній роботі.	Вчитель-логопед Євгоровська І.Г.	Упродовж року	
8.	Формування екологічної культури старших дошкільників через пошуково-дослідницьку діяльність.	Вихователь Партишева Л.В.	Упродовж року	
9.	Розвиток мовлення дітей раннього віку засобами художнього слова.	Вихователь Островська О. П.	Упродовж року	
10.	Морально - етичне виховання через педагогічну спадщину В.О.Сухомлинського.	Вихователь Діденко І.Ю.	Упродовж року	
11.	Розвиток мовлення дітей через ігрову діяльність.	Вихователь Олійник І.В.	Упродовж року	

12.	Розвиток мовлення за допомогою дидактичних ігор.	Вихователь Попович І.М.	Упродовж року
13.	Використання народного фольклору для розвитку мовлення дітей раннього віку.	Вихователь Корсакова В.С.	Упродовж року
14.	Пізнавальна діяльність через пошуково-дослідницьку роботу.	Вихователь Бахрова О.М.	Упродовж року
15.	Особливості гри як засіб різнобічного розвитку дитини.	Вихователь Носова В.В.	Упродовж року
16.	Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності дошкільників.	Вихователь Прусаченко Ю.Ю.	Упродовж року
17.	Здоров'язберігаючі технології в системі музичного виховання дітей дошкільного віку.	Муз. керівник Ільяна М.В.	Упродовж року
18.	Використання пізнавально-ігрових занять у різноманітній діяльності.	Вчитель-логопед Смольянова О.М.	Упродовж року
19.	Діагностичний напрямок у роботі практичного психолога у закладі дошкільної освіти.	Прак. психол. Ініхова А.В.	Упродовж року
20.	Використання ігрових технологій у пізнавальній діяльності дошкільника.	Вихователь Чорна С. В.	Упродовж року
21.	Театралізована діяльність – як засіб формування розвитку мовлення дошкільників.	Вихователь Міллер Я.В.	Упродовж року
22.	Правове виховання дошкільників у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського.	Вихователь Тарновська Н.Д.	Упродовж року
23.	Патріотичне виховання дошкільників засобами українського фольклору.	Вихователь Павлусь О.В.	Упродовж року
24.	Впровадження сучасних підходів до логіко-математичного розвитку дошкільників у процесі розумово-пізнавальної діяльності.	Вихователь Турчина І.Г.	Упродовж року
25.	Ігрова діяльність як засіб розвитку емоційної сфери дошкільників.	Вихователь Манілова О. В.	Упродовж року
26.	Гра як провідний вид діяльності	Вихователь	Упродовж

	дітей дошкільного віку.	Консевич Л.М.	року	
27.	Розвиток сенсорних здібностей малюків шляхом використання новітніх технологій.	Вихователь Шот О. І.	Упродовж року	
28.	Розвиток елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор.	Вихователь Кирлась Т.В	Упродовж року	
29.	Зміцнення здоров'я дошкільнят засобами фізичного виховання.	Вихователь Павлусь К.Ю.	Упродовж року	
30.	Розвиток сенсорних здібностей малюків шляхом використання новітніх технологій.	Вихователь Коваленко С.М.	Упродовж року	

I. Педрода
«Пріоритетні напрямки діяльності педагогічного колективу
в умовах сьогодення »

(вересень)

Зміст роботи	Форма узагальнення	Відповідальний	Відмітки про виконання
1. Підсумки підготовки педагогів до нового 2020/2021 н.р. (за результатами тематичної перевірки).	Інформація	Директор Консевич Л.М.	
2. Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями 020/2021 н.р.	Інформація	Вихователь-методист Чорна С.В.	
3. Основні педагогічні проблеми і завдання педагогічного колективу на 2020/2021 н.р.	Круглий стіл	Вихователь-методист Чорна С.В.	
4. Обговорення та затвердження планів роботи творчої групи з основної проблеми.	Обговорення	Члени творчої групи	
5. «Я дивую своїх колег» («методична валіза» до нового навчального року)	Виставка (міні-презентація методичних посібників)	Вихователь-методист Чорна С.В., педагоги всіх груп	

II. Педрода

«Роль театралізованої діяльності у розвитку мовлення дитини»
- круглий стіл

(листопад)

Зміст роботи	Форма узагальнення	Відповідальний	Відмітки про виконання
1. Роль театралізованої діяльності у формуванні особистості дошкільника.	Інтерактивне повідомлення	Вихователь Міллер Я.В.	
2. Завдання і зміст роботи з театралізованої діяльності.	Обговорення	Вихователь Павлусь О.В.	
3. Основні напрями роботи з дітьми з розвитку мовлення в процесі використання театральних	Експрес-інформація	Вихователь Манілова О.В.	

<p>ігрової діяльності.</p> <p>4. Використання театральної-ігрової діяльності у режимі дня.</p> <p>5. Розвивальне театральне – ігрове середовище в умовах ясел-садку.</p> <p>6. Про підсумки тематичного вивчення: «Стан мовленнєвого розвитку дітей – логопатів засобами театралізованої діяльності»</p>	<p>З досвіду роботи Виступ</p> <p>Довідка наказ</p>	<p>Вихователь Кирлась Т.В. Вихователь Олійник І.В.</p> <p>Вихователь-методист Чорна С.В.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

III. Педрада

«Ігрова діяльність, як фактор особистісного зростання дитини» - педагогічний аукціон

(лютий)

Зміст роботи	Форма узагальнення	Відповідальний	Відмітки про виконання
<p>1. Проблеми організації ігрової діяльності в сучасному яслах-садку.</p> <p>2. «Заморочки з бочки».</p> <p>3. Іграшка у житті малюка.</p> <p>4. Вимоги до добору іграшок у садочку.</p> <p>5. «Телефон довіри» - проблеми організації сюжетно – рольової гри.</p> <p>6. Про підсумки тематичного вивчення: «Про результати вивчення стану ігрової діяльності дітей дошкільного віку»</p>	<p>Інформаційний анонс, аналіз анкетування</p> <p>Теоретична інтелектуальна гра</p> <p>Диспут</p> <p>Виступ</p> <p>Ділова гра</p> <p>Довідка наказ</p>	<p>Вихователь Олійник І.В.</p> <p>Вихователь Класс В.В.</p> <p>Інстр. з фізк. Павлусь К.</p> <p>Вихователь Прусаченко Ю.Ю.</p> <p>Вихователь Павлусь О.В.</p> <p>Вихователь-методист Чорна С.В.</p>	

IV. Пеграда
«Підсумки освітньої діяльності за 2020/2021 н. р.»

(травень)

Зміст роботи	Форма узагальнення	Відповідальний	Відмітки про виконання
1. Про підсумки комплексної перевірки: «Готовність старших дошкільників до навчання у школі».	Довідка Наказ	Вихователь-методист Чорна С.В.	
2. Про стан соціально – психологічної та емоційно – вольової готовності старших дошкільників до навчання у школі та рекомендації щодо усунення недоліків в освітній діяльності.	Інформація, методичні рекомендації	Практичний психолог Ініхова Г.В.	
3.«Дитячі ігри очима дорослих». Труднощі під час організації ігрової діяльності та способи їх подолання.	З досвіду роботи	Вихователь Партишева Л.В.	
4. Організація літньо-оздоровчої роботи.	Інформація	Ст. сестра медична Попова Т.М.	

I. Інтерактивний семінар-практикум
«Педагогічна студія акторської майстерності»

(жовтень)

Зміст роботи	Форма узагальнення	Відповідальний	Відмітки про виконання
Теоретичний блок: 1.Формування творчої особистості дошкільника під час театралізованої діяльності.	Міні - лекція	Вихователь Срібна С.А.	
2. Готовність вихователя до організації театралізованої діяльності.	Диспут	Вихователь Кирлась Т.В.	
3.Значення театралізованої діяльності для різнобічного	Обмін думками	Інстр.з фізк. Павлусь К.Ю.	

<p>розвитку дитини.</p> <p>4. Розвиток мовленнєвої культури через театралізовані ігри.</p> <p>Практичний блок:</p> <p>1. Майстер-клас із проведення психогімнастики з дітьми дошкільного віку «Театр масок»</p> <p>1.1. Вправа «Загубилася людина»</p> <p>1.2. Вправа «Передача почуттів»</p> <p>1.3. Вправа «Розповім тобі казку»</p> <p>1.4. Вправа-інсценізація «Професійна режисура»</p> <p>2. «Театр, такий різний театр»</p>	<p>З досвіду роботи</p> <p>Майстер-клас</p> <p>Робота в групах</p> <p>Виставка різних видів театру</p>	<p>Вихователь Міллер Я.В.</p> <p>Практ. психол. Ініхова Г.В., Педагоги всіх груп</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--

**II. Семінар - практикум
«Граємо з дітьми залюбки»**

(січень)

Зміст роботи	Форма узагальнення	Відповідальний	Відмітки про виконання
<p>Теоретична частина:</p> <p>1. Створення ефективної ігрової діяльності.</p> <p>2. Вимоги до ігрового предметно-розвивального середовища в групі: сучасні підходи.</p> <p>3. Методичні рекомендації вихователям щодо активізації ігрової діяльності дошкільників.</p> <p>Практична частина:</p> <p>1. «Ігри наших дітей»</p> <p>2. Вправи ігрового спрямування, які можна використати на занятті.</p>	<p>Бліц-опитування</p> <p>Презентація</p> <p>Рекомендації</p> <p>Відеоряд</p> <p>Практичне застосування</p>	<p>Вихователь-методист Чорна С.В.</p> <p>Вихователь Кирлась Т.В.</p> <p>Вихователь Срібна С.А.</p> <p>Інст. з фізк. Павлусь К.Ю.</p> <p>Вихователь Олійник І.В.</p>	

**III. Семінар - практикум
«Гра - як засіб екологічного виховання»**

(березень)

Зміст роботи	Форма узагальнення	Відповідальни й	Відмітки про вик- ня
<p>Теоретична частина:</p> <p>1. Сучасні ігрові форми в екологічному вихованні дітей</p> <p>2. Екологізовані ігрові навчальні ситуації як нетрадиційна форма роботи з дошкільнятами.</p> <p>3. Формування природничо-екологічної компетенції старших дошкільників засобами авторської природознавчої казки.</p> <p>Практична частина:</p> <p>1. Екологічний зорепад в казках, іграх та завданнях.</p> <p>2. Ігрові цікавинки про енергоресурси.</p> <p>3. Презентація ігор з основ екологічної культури. (сортування сміття)</p> <p>4. Реалізація соціально – екологічного проєкту «Виховання культури сортування сміття та поводження з відходами у всіх учасників освітнього процесу» через ігрову діяльність і створення проблемних ситуацій.</p>	<p>Інформанонс</p> <p>Виступ</p> <p>З досвіду роботи</p> <p>З досвіду роботи</p> <p>Презентація дидактичних розробок</p> <p>Виставка</p> <p>Відкритий показ</p>	<p>Вихователь Прусаченко Ю.Ю. Вихователь Манілова О.В.</p> <p>Вихователь Класс В.В.</p> <p>Вихователь Павлусь О.В. Вихователь Срібна С.А.</p> <p>Вихователі всіх вікових груп Вихователь Олійник І.В.</p>	

Активні форми роботи з педагогами

№	Заходи	Дата	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Особливу увагу приділяти проведенню здоров'язберігаючих заходів виховання.	Упродовж року	Інструк. з фізк. Павлусь К.Ю., педагоги всіх груп	
2.	Систематично проводити «Дні здоров'я».	Останній тиждень місяця	Інструк. з фізк. Павлусь К.Ю., педагоги всіх груп	
3.	Систематично проводити спортивні свята та розваги згідно графіка.	Упродовж року	Інструк. з фізк. Павлусь К.Ю., муз. керівники, педагоги всіх груп	
4.	<u>Тематичні заходи:</u> 1.Різнокольоровий тиждень. 2. Фестиваль «Гармонія рухів». 3. Місячник – «Виховуємо бережливих». 4.Тиждень педмайстерності. 5. Літературний тиждень. 6. День здорового харчування. 7. Тиждень доброти. 8.Тиждень української мови. 9.Патріотичний тиждень. 10.Тиждень театральної діяльності. 11. Місячник - «Екологія і діти». 12.Тиждень безпеки життєдіяльності дітей.	Вересень Жовтень Листопад Січень Січень Лютий Лютий Лютий Березень Березень Квітень Травень	Муз.керівник Льяна М.В. Інструк. з фізк. Павлусь К.Ю., вихователі Педагоги які атестуються Вихователі садових груп Вихователі усіх вікових груп Вихователь Клас В.В. Педагоги всіх вікових груп Вихователь Олійник І.В. Павлусь О.В., вихователі Вихователь Срібна С.В. Усі педагоги	

5.	<p><u>Тематичні дні:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - день знань; - день Дошкілля; - день козацтва; - день толерантності; - день здорового харчування; - день рідної мови і українського віночка; - Шевченківські дні; - день писанки; - день птахів; - день захисту Землі; - день матері і сім'ї; - день вишиванки; - день захисту дітей. 	<p>Вересень Вересень Жовтень</p> <p>Грудень</p> <p>Лютий</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p> <p>Квітень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень Травень Червень</p>	<p>Муз. керівники, усі педагоги Вихователі старших груп</p> <p>Практ.психолог Ініхова А.В. Вихователі всіх вікових груп Усі педагоги</p> <p>Вихователі всіх вікових груп Вихователь Класс В.В Вихователь Срібна С.А. Вихователь Прусаченко Ю. Вихователі всіх вікових груп Вихователі всіх вікових груп Муз. керівники, усі педагоги</p>	
6.	Проводити музичні свята та розваги (згідно графіків)	Упродовж року	Муз. керівники	
7.	<p>Організувати колективні перегляди занять «Декада педагогічних іновацій»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сучасні ігротехнології у руховій активності дошкільників; - Гра дитини (сюжетно-рольова гра); - Ігрова діяльність у мовленнєвому розвитку дітей; - Дитина у соціумі (з використанням прийомів мнемотехніки); - Екологічне виховання (ігрові завдання); - Дитина в сенсорно- 	Січень	<p>Педагоги що атестуються</p> <p>Інстр.з фізк. Павлусь К.Ю</p> <p>Вихователь Манілова О.В. Вихователь Олійник І.В. Вихователь Прусаченко Ю.Ю. Вихователь Класс В.В. Вихователь</p>	

	пізнавальному просторі (використання дидактичних ігор); - Готуємось до школи за допомогою гри;		Павлусь О.В. Вихователь Кирлась Т.В.	
8.	Господарчо – побутова праця, праця на городах, квітниках, прання лялькового одягу.	Упродовж року	Вихователі	
9	Виставка-презентація власних новинок, творчих надбань, методичних наробок.	Березень	Вихователь-методист Чорна С.В., педагоги що атестуються	
10.	«Методичний тиждень» (творчі звіти вихователів, що атестуються) Класс В.В. Олійник І.В. Срібна С.А. Павлусь О.В. Манілова О.В. Прусаченко Ю.Ю. Павлусь К.Ю.	Березень	Вихователь-методист Чорна С.В.	
11.	Година творчого спілкування (за підсумками моніторингу дітей по підготовці до школи).	Травень	Вихователі випускних гр.	

Педагогічні години

№	Тема	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Аналіз оздоровчої роботи за літній період.	Вересень	Вихователь-методист Чорна С. В.	
2.	Драматизація та інсценування художніх творів.	Жовтень	Вихователь Кирлась Т.В.	
3.	Педагогічне керівництво організацією театральної діяльності.	Листопад	Вихователь Олійник І.В.	
4.	Театралізована діяльність дошкільників – нові підходи.	Грудень	Вихователь Кисельова М.В.	
5.	Організація та планування ігрової діяльності в яслах-садку.	Січень	Вихователь Класс В.В.	
6.	Вимоги до ігрового середовища в яслах-садку.	Лютий	вихователь-методист Чорна С. В.	
7.	«Тривожність та збуджені емоції»	Березень	Практ. психолог Ініхова Г.В.	
8.	Комунікативна гра – засіб розвитку культури спілкування та формування мовленнєвого етикету у дітей старшого дошкільного віку.	Квітень	Вихователь Прусаченко Ю.Ю.	
9.	Організація дозвілля, розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку через театралізовану діяльність.	Травень	Вихователь Срібна С.А.	

Консультації для педагогів

№	Тема	Дата	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Гра – драматизація, як засіб розвитку акторських здібностей дітей.	Вересень	Вихователь Класс В.В.	
2.	Як весело і цікаво підготуватися до прогулянки.	Жовтень	Вихователь Манілова О.В.	
3.	Театралізована діяльність за допомогою конструктора LEGO.	Листопад	Вихователь-методист Чорна С.В.	
4.	Особливості розвитку логіко-математичних здібностей дошкільників.	Грудень	Вихователь Кирлась Т.В.	
5.	« 12 засобів заспокоїтись та не нервувати»	Січень	Практичний психолог Ініхова Г.В.	
6.	Еколого – доцільна поведінка через гру (сортування сміття)	Лютий	Вихователь Павлусь О.В.	
7.	Гра та іграшка в розвитку дослідницької діяльності дитини.	Березень	Вихователь Партишева Л.В.	
8.	Дитячі ігри очима дорослих, або навчаємо педагогів бути активними учасниками дитячої гри.	Квітень	Вихователь Срібна С.А.	
9.	Ігрові динамічні паузи в роботі з дітьми	Травень	Інстр.з фізк. Павлусь К.Ю.	

IV. Вивчення стану життєдіяльності дітей.

№ п/п	Тема	Види вивчення	Форма відобр-ння	Група	Термін
1.	Готовність старших дошкільників до навчання у школі.	комплексне	до педради (довідка) наказ	Старші групи	квітень
1.	Підготовка до нового навчального року.	тематичне	До педради (довідка)	Всі групи	Серпень-вересень
2.	Стан мовленнєвого розвитку дітей – логопатів засобами театралізованої діяльності.		До педради (довідка) Наказ	Логопедичні групи	Листопад
3.	Вивчення стану ігрової діяльності дітей дошкільного віку.		До педради (довідка) наказ	Середні групи	Лютий
1.	Сформованість культурно гігієнічних навичок у дошкільників.	оперативне	інформація до педгодини	II молодші	жовтень
2.	Стан ведення ділової документації.		інформація до педгодини	Середні № 1, 2	листопад
3.	Виконання режиму дня з урахуванням вимог програми.		інформація до педгодини	Всі групи	постійно
4.	Організація харчування.		інформація до педгодини	Всі групи	постійно
5.	Формування навичок до здорового способу життя у дітей дошкільного віку.		нарада при директорі (інформація)	Старші № 1, 2	лютий
6.	Готовність педагогів до робочого дня.		інформація до педгодини	Всі групи	Упродовж року
7.	Систематичність і		нарада при	Інстр. з	січень

	рівень проведення фізкультурних свят і розваг.		директорі (інформація)	фізкультури	
8.	Організація прогулянок у першу половину дня.		нарада при директорі (інформація)	I молодші	квітень
1.	Проведення фізкультурно – оздоровчих заходів у режимі дня.	вибіркове	нарада при директорі (інформація)	II молодші	грудень
2.	Стан роботи з екологічного виховання.		до семінару - практикуму інформація	Середня № 1, 2	березень
1.	Стан батьківських куточків.	порівняльне	інформація до педгодини	Всі групи	грудень
2.	Сформованість сенсорних еталонів.		інформація до педгодини	I молодші	лютий
1.	Вивчення системи роботи атестуючих педагогів.	персональне	картки-аналіз		жовтень-березень

V. Організаційно-педагогічна робота

План роботи з батьками на рік

№	Захід	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	<p><u>Загальні батьківські збори:</u></p> <p><i>I. Взаємодія ясел-садка та родини:</i></p> <p>1. Перспективи та завдання розвитку ясел-садка на 2020/2021 навчальний рік. (Інформація)</p> <p>2. Безпека дошкільників – спільна турбота дорослих. (Інформаційний вісник)</p> <p>3. Стан харчування дітей в яслах-садку. (Інформація).</p> <p>4. Тренінг: «Любов і розуміння над усе»</p> <p><i>II. Наші діти стали старшими на рік.</i></p> <p>1. Звіт керівника з питань освітньої та фінансово-господарської діяльності ясел-садка за 2020/2021 н.р. (Інформація)</p> <p>2. Фінансовий звіт голови благодійного фонду «Розвиток».</p> <p>3. Вікові страхи та батьківська підтримка. (інтерактивна робота)</p> <p>4. Організація харчування дітей. Про підготовку до літньої оздоровчої кампанії 2020/2021 н.р. (Інформація)</p>	<p>Вересень</p> <p>Травень</p>	<p>Директор Консевич Л.М.</p> <p>Вихователь-методист Чорна С.В. Ст. сестра мед. Попова Т.М. Практичний психолог Ініхова Г.В.</p> <p>Директор Консевич Л.М.</p> <p>Голова благ. фонду Орлова С.В. Практичний психолог Ініхова Г.В. Ст. сестра медична Попова Т.М.</p>	
2.	<p><u>Групові батьківські збори:</u></p> <p><i>I молодша група:</i></p> <p>1. Сімейні посиденьки: «Будьмо знайомі!» - анкетування, гра по колу.</p>	Вересень	Вихователі	

3.	<p>2. Адаптація дитини та батьків до умов у яслах-садку, як її полегшити. (Обговорення проблеми - тренінг).</p> <p>3. Вибори батьківського комітету.</p> <p>1. Привчаємо малят до самостійності. (Повідомлення про рівень навичок самообслуговування серед вихованців групи)</p> <p>2. Раціональне харчування – запорука здоров'я малюків. (Обмін досвідом – книга рецептів).</p> <p>3. «Інтелектуальний розвиток дітей від 1 – 3». (Круглий стіл)</p> <p>1. Чому ми навчились за рік (інформація).</p> <p>2. Вікові страхи та батьківська підтримка (тренінг).</p> <p>3. «Дитина та її пустощі. Карати або не карати». (Диспут батьків, обмін досвідом).</p> <p>4. Звіт батьківського комітету.</p> <p>II молодша група:</p> <p>1. Вимоги програми «Дитина». (Інформація).</p> <p>2. Особливості розвитку дітей четвертого року життя. (Анкетування).</p> <p>3. Криза. Переживемо разом. (інтерактивна робота – педагогічні ситуації).</p> <p>4. Вибори батьківського комітету.</p> <p>1. Найголовніша турбота – про здоров'я дитини - дотримання режиму, харчування. (Доповідь)</p> <p>2. «Чи знаєте ви свою дитину?» (Дискусія)</p> <p>3. Вікові страхи та батьківська</p>	<p>Грудень</p> <p>Травень</p> <p>Вересень</p> <p>Грудень</p>	<p>Вихователі</p> <p>Ст. сестра мед. Попова Т.М.</p> <p>Практ. психолог Ініхова Г.В.</p> <p>Вихователі</p> <p>Практичний психолог Ініхова Г.В. Вихователі</p> <p>Вихователі</p> <p>Вихователі</p> <p>Практичний</p>	
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.	<p>підтримка (Тренінг)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чому ми навчились за рік. (Інформація) 2. Безпека вашої дитини та профілактика травматизму (Рекомендації, анкетування) 3. «Дитяча агресія» - круглий стіл 4. Звіт батьківського комітету. <p>Середня група:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні п'ятирічні діти: проблеми та особливості розвитку. (Доповідь) 2. Вимоги програми «Дитина». (Інформація) 3. Вікові страхи та батьківська підтримка. (Тренінг) 4. Вибори батьківського комітету. <ol style="list-style-type: none"> 1. Як запобігти дитячій нервозності? (Рекомендації) 2. Виховуємо добротою. Анкета «Про способи виховання» 3. Темперамент – важлива психологічна складова дитини. (Інтерактивна робота - диспут) 4. «Сімейні конфлікти та формування дитячої психіки» <ol style="list-style-type: none"> 1. Чому ми навчились за рік. (Інформація). 2. Харчування дітей у садку та вдома (інформація – рекомендації) 3. Розвиток комунікативного мовлення дитини. 4. Майстер - клас: «Мовленнєві ігри в домашніх умовах» 5. Звіт батьківського комітету. <p>Старша група:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги програми «Дитина». (Інформація) 2. «Від дошкільника до школяра» 	<p>Травень</p> <p>Вересень</p> <p>Грудень</p> <p>Травень</p> <p>Вересень</p>	<p>психолог Ініхова Г.В. Вихователі</p> <p>Прак. психолог Ініхова Г.В.</p> <p>Вихователі</p> <p>Прак. психолог Ініхова Г.В.</p> <p>Вихователі</p> <p>Прак. психолог Ініхова Г.В. Вихователі</p> <p>Сес. мед. стар. Попова Т.М.</p> <p>Вихователі</p>	
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>(Проблемний семінар)</p> <p>3. Робота в родині та в яслах-садку щодо підготовки дитини до школи. (Рекомендації)</p> <p>4. Вибори батьківського комітету.</p> <p>1. Дитина та комп'ютер. У які комп'ютерні ігри грають діти вдома? (Досвід батьків)</p> <p>2.Єдність вимог до режиму дня та харчування старшого дошкільника в яслах - садку та родині. (Диспут батьків).</p> <p>4. «Сімейні конфлікти та формування дитячої психіки». (Інтерактивна робота – дискусія)</p> <p>1. Чому ми навчились за рік. (Інформація)</p> <p>2.Чи готова ваша дитина до школи? (Анкетування).</p> <p>3. Вікові страхи та батьківська підтримка? (Тренінг)</p> <p>4. Звіт батьківського комітету.</p> <p>6. Проводити консультації за потребою батьків.</p> <p>7. Залучати батьків до активної участі у музичних та спортивних святах і розвагах.</p> <p>8. Проводити конкурси творчих робіт дітей і батьків;</p> <p>9. Залучати батьків до посильної участі в оснащенні предметно-розвивального середовища в групах;</p> <p>10 Провести анкетування батьків щодо роботи ясел-садка та підготовки дітей до школи.</p> <p>11 Проводити Дні відкритих дверей: -знайомство з роботою ясел-садка; - фізкультурно-оздоровча робота.</p>	<p>Грудень</p> <p>Травень</p> <p>Упродовж року</p> <p>Жов(ень) Квітень</p>	<p>Вихователі</p> <p>Практичний психолог Ініхова Г.В.</p> <p>Вихователі</p> <p>Практичний психолог Ініхова Г.В.</p> <p>Директор Консевич Л.М. Вихователі всіх вікових груп</p> <p>Вихователі Всіх вікових груп Інст. з фіз. Павлусь К.Ю.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

12	Проведення наочної пропаганди через: - поновлення матеріалів батьківських куточків; - виставки бібліотечки для батьків; - поновлення папок-пересувок; - виставки демонстраційного матеріалу з актуальних проблем.	Упродовж року	Вихователі всіх вікових груп	
13	Консультації протягом року (тематика)за потребою батьків. «Скринька побажань та обмін інформацією».	Упродовж року	Практичний психолог Ініхова Г.В.	
14	Консультації за потребою батьків.	Упродовж року	Усі педагоги	
15	Робота «Школа молодих батьків»		Вихователь Островська О.П.	
16	«Я – дитина. Гра та розвиток» Кінезіологічні вправи (практична робота з батьками)	Листопад	Практичний психолог Ініхова Г.В.	
17	« Щаслива матуся = щаслива дитина = щаслива родина» (арт – терапія)	Лютий		

Забезпечення наступності у діяльності ясел-садка і Херсонської спеціалізованої школи I – III ступеню із поглибленим вивченням математики, фізики та англійської мови № 24.

Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1. Укомплектувати дві старші групи та дві старші логопедичні групи.	Вересень	Директор Консевич Л.М.	
2. Взяти на облік усіх дітей, які у 2021 році підуть до Херсонської спеціалізованої школи I-III ступеню №24, за місцем прописки.	Вересень	Ст. сестра медична Попова Т.М.	
3. Організувати психологічне діагностування дітей старших груп з метою подальшого корегування.	Вересень	Практичний психолог Ініхова Г.В.	
4. Обговорити та затвердити план наступності у діяльності ясел-садка та Херсонської спеціалізованої школи I-III ступеню №24.	Жовтень	Директор Консевич Л.М.	
5. Консультації вчителів спеціалізованої школи №24, для вихователів груп старшого дошкільного віку ясел-садка.	Жовтень	Вчителі початкових класів	
6. Здійснювати вивчення стану підготовки до школи у старших групах.	Упродовж року	Директор Консевич Л.М., вихователь-методист Чорна С.В.	
7. Забезпечити взаємовідвідування занять у яслах-садку та уроків у початковій школі інтегрованого напрямку.	Упродовж року	Директор Консевич Л.М., Завуч Перебийніс Г.Д.	
8. Проведення спільних психолого-педагогічних консиліумів.	Упродовж року	Адміністрація школи, ясел-садка вчителі, вихователі.	

Колективні заходи ясел– садка та школи

Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про вик-ня
1.Організувати екскурсії до школи (ознайомлення з територією, приміщеннями).	Вересень	Вихователі старших груп	
2. Запрошення дітей – випускників ясел-садка на свята та дозвілля у групах старшого віку.	Упродовж року	Вихователі старших груп	
3.Запрошувати учнів початкових класів СШ № 24 взяти участь в ремонті іграшок і книжок.	Упродовж року	Вчителі, вихователі	
4.Ознайомлювати вихованців з правилами поведінки у школі.	Упродовж року	Вихователі старших груп, батьки	
5.Організувати проведення циклу занять «Я йду до школи».	Упродовж року	Вихователі старших груп	
6. Використовувати в освітній роботі читання творів про навчання у школі.	Упродовж року	Вихователі старших груп	
7. Використовувати сюжетно-рольові ігри на шкільну тематику.	Упродовж року	Вихователі старших груп	

Робота з батьками майбутніх першокласників

Заходи	Дата	Відповідальний	Відмітка про вик-ня
1.Консультування батьків з питань підготовки дітей до школи.	Упродовж року	Вихователі, вчителі	
2. Анкетування батьків майбутніх першокласників.	Квітень	Вихователі	
3. Ознайомити батьків з результатами діагностичного обстеження дітей	Травень	Вихователі старших груп	

VI. Робота методичного кабінету

Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.Скласти угоду про співпрацю з ДЮСШ № 6:	Вересень	Вихователь-методист	
1.1. Організувати зустріч фахівців з вихователями та інструктором з фізкультури по обміну досвідом;	Жовтень	Чорна С.В.	
1.2.Залучати фахівців ДЮСШ № 6 до проведення фізкультурних свят та розваг;	Упродовж року		
1.3. Залучати тренерів до участі в батьківських зборах з метою популяризації спорту;	Упродовж року		
1.4. Відвідування спортивних змагань, які проводять в ДЮСШ.	Упродовж року	Батьки, діти	
2.Поповнити кабінет науково-методичною літературою.	Упродовж року	Вихователь-методист Чорна С.В.	
3.Індивідуально-методична робота з педагогами з питань освітньої програми, планів, конспектів занять.	Систематично	Вихователь-методист Чорна С.В.	
3.Складання режиму роботи, розкладу освітньої діяльності на навчальний рік для всіх вікових груп.	Серпень	Вихователь-методист Чорна С.В.	
4. Скласти розклад роботи гуртків.	Вересень	Вихователь-методист Чорна С.В.	
5. Скласти та затвердити перспективний план курсової підготовки та атестації педагогічних працівників.	До 10.10.20	Вихователь-методист Чорна С.В.	
6.Організувати роботу атестаційної комісії.	Жовтень	Вихователь-методист	

7. Надати методичну допомогу при оформленні матеріалів самоосвіти.	Жовтень	Чорна С.В. Вихователь-методист Чорна С.В.	
8. Провести підписку періодичних видань.	Листопад	Вихователь-методист Чорна С.В.	
9. Оновлювати матеріали сайту для популяризації діяльності ясел-садка.	Упродовж року	Вихователь-методист Чорна С.В.	
10. Поповнення папки сценаріїв свят, розваг, дозвіль, музичних ігор-драматизацій.	Упродовж року	Музкерівники	
11. Продовжувати оформлення тематичної папки з застосування мнемодоріжок для навчання запам'ятовування.	Упродовж року	Вихователь-методист Чорна С.В., вихователі	
12. Поповнення тематичної папки щодо матеріалів з освітньої лінії «Гра дитини».	Упродовж року	Вихователь-методист, Чорна С.В., вихователі	
13. Поповнення тематичної папки щодо матеріалів з театралізованої діяльності.	Упродовж року	Вихователь-методист Чорна С.В., вихователі	
14. Організувати виставки: - Осінній вернісаж; - Новорічні фантазії; - Великодня писанка; - Творимо разом.	Упродовж року	Вихователь-методист Чорна В.С., вихователі	
15. Організувати методичні конкурси: - кращий куточок театральної діяльності; - кращий куточок для батьків.	листопад лютий квітень	Вихователь-методист Чорна С.В.	
16. Підготовка до літнього оздоровчого періоду.	травень	Вихователь-методист Чорна С.В.	

VII. Адміністративно – господарська робота

<p><u>1.Виробничі наради</u></p> <p>I</p> <p>1. Правила внутрішнього трудового розпорядку в яслах-садку. Інструкції з охорони праці, ТБ, охорони життя і здоров'я дітей.</p> <p>2. Готовність до нового навчального року (<i>створення навчально-матеріальної бази</i>)</p> <p>3. Підготовка ясел-садка до осінньо-зимового періоду.</p> <p>II</p> <p>1. Організація дитячого харчування та контроль за його якістю.</p> <p>2. Стан батьківської оплати за харчування дітей у яслах-садку.</p> <p>3. Про підготовку до проведення новорічних свят</p> <p>III</p> <p>1. Підсумки роботи колективу ясел-садка за рік.</p> <p>2. Підготовка ясел-садка до роботи влітку: - план ремонтних робіт; - підготовка груп до роботи влітку;</p> <p>2. Здійснити комплектування груп відповідно до віку дітей.</p> <p>3.Облік дітей у яслах-садку з веденням книги обліку.</p> <p>4. Контроль за впорядкуванням особових справ працівників.</p> <p>5. Контроль за дотриманням колективного договору і правилами внутрішнього трудового розпорядку.</p>	<p>Вересень</p> <p>Грудень</p> <p>Травень</p> <p>Серпень</p> <p>Постійно</p> <p>За потребою</p> <p>Постійно</p>	<p>Директор Консевич Л.М.</p> <p>Вихователь-методист Чорна С.В. Заст.зав.гос. Діденко І.М.</p> <p>Директор Консевич Л.М.</p> <p>Діловод П'янкова С.С. Вихователь-методист Чорна С.В. Директор Консевич Л.М. Заст. зав. госп. Діденко І.М.</p> <p>Директор Консевич Л.М.</p> <p>Директор Консевич Л.М.</p> <p>Директор Консевич Л.М.</p> <p>Директор Консевич Л.М.</p>	

6. Контролювати виконання посадових обов'язків обслуговуючого персоналу.		Заст.зав. госп. Діденко І.М.	
7.Контролювати завезення продуктів харчування, їхню якість та наявність сертифіката якості.	Постійно	Директор Консевич Л.М. Сес.мед.старша Попова Т.М.	
8. Поповнювати та вдосконалювати матеріально-технічну базу ясел-садка.		Заст.зав.госп. Діденко І.М.	
9.Проводити інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності з усіма категоріями працівників.		Заст.зав. госп. Діденко І.М. Вихователь – методист Чорна С.В.	
10.Здійснювати контроль за своєчасною сплатою за перебування дітей у яслах-садку.		Діловод П'янкова С.С.	
11.Продовжувати упорядкування і озеленення території ясла-садка.		Заст.зав. госп. Діденко І.М.	
12. Підготувати приміщення ясел-садка до осінньо-зимового періоду	Липень - вересень	Заст.зав. госп. Діденко І.М.	
13. Контроль за економією електроенергії, водних та паливно-енергетичних ресурсів.		Заст.зав. госп. Діденко І.М.	
14. Забезпечити своєчасне проходження працівниками ясел-садка медичного обстеження.		Сес.мед.старша Попова Т.М.	
15. Вести облік витрат бюджетних та позабюджетних коштів.	Щоквартально	Матеріально відповідальні	

Додатки

Додаток 1. Організація літньої оздоровчої роботи.

Додаток 2. Графік проведення свят та розваг на рік.

Додаток 3. План роботи по наставництву.

Додаток 4. Медико - профілактичні заходи.

Додаток 5. План роботи екологічного центру «Краплинка» .

Додаток 6. План роботи гуртків.

Організація літньої оздоровчої роботи

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про вик-ня
I.	Охорона життя і здоров'я дітей:			
1.	Контролювати виконання Інструкції з охорони життя й здоров'я дітей.	щодня	Директор Консевич Л.М., вихов.-методист Чорна С.В.	
2.	Проводити обстеження ділянок з метою ліквідації отруйних рослин і грибів.	щодня	Сес. мед.старша Попова Т.М., вихователі	
3.	Систематично перевіряти територію й приміщення ясла-садка на наявність колючих і ріжучих предметів.	щодня	Сес. мед.старша Попова Т.М., вихователі	
4.	Контролювати наявність головних уборів у дітей, тривалість сонячних ванн.	щодня	Вихователі	
5.	Систематично проводити загартувальні процедури: - постійне перебування на свіжому повітрі; - ранковий прийом і гімнастика на свіжому повітрі; - повітряні, водні й сонячні ванни в сполученні з фізичними вправами; - ходіння босоніж; - достатня кількість денного сну; - використання доступних народних й природних елементів загартування	щодня	Вихователі, Сес. мед.старша Попова Т.М.	
6.	Провести систему занять з валеологічного виховання.	червень - серпень	Вихователі	

<p>II.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Методична робота з кадрами:</p> <p>1.1.Провести огляд груп щодо готовності ясел-садка до роботи на час літнього оздоровчого періоду.</p> <p>1.2.Опрацювати інструктивно – методичні рекомендації: - «Інструкція по охороні життя та здоров'я дітей» - «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах в літній період»; - «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період»</p> <p>1.3. Провести консультації за темами: - «Основні форми фізичного виховання дітей у літній період». - «Організація ігор з піском та водою» - «Організація прогулянок влітку» «Чим небезпечні укуси кліщів і як вберегтися від них»</p> <p>1.4. Педагогічні години - Педагогічний ринг «Організація літньої оздоровчої роботи з дітьми». - Круглий стіл «Про що діти повинні знати в літку».</p> <p>Вивчення стану життєдіяльності: <i>Епізодичний контроль:</i> - планування роботи з дітьми; - санітарний стан ігрових майданчиків; - дотримання режиму дня та відповідність одягу</p>	<p>Травень</p> <p>Червень</p> <p>Упродовж літа</p> <p>Червень</p> <p>Упродовж оздоровчого періоду</p>	<p>Директор Консевич Л.М.</p> <p>Вихов-методист Чорна С.В.</p> <p>Інст..з фізкульт Павлусь К.Ю.</p> <p>Вихователь Тарновська Н.Д. Вихователь Бахрова О.М. Сес. мед.старша Попова Т.М. Вихователь-методист Чорна С.В., вихователі</p> <p>Вихов-методист Чорна С.В. Заст.зав. госп. Діденко І.М. Сес. мед.старша Попова Т.М.</p>	
-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>температурному режиму; - робота вихователів з питань охорони життєдіяльності дітей <i>Вибірковий контроль:</i> - організація фізкультурно-оздоровчої роботи влітку; - організація екскурсій, цільових прогулянок, походів з дітьми. - організація харчування; <i>Оперативний контроль:</i> - готовність вихователя до робочого дня; - виховання культурно-гігієнічних навичок і навичок самообслуговування; - наявність, безпека та естетичний вигляд виносних іграшок; - якість приготування їжі та норми її видачі на групи.</p> <p>3. Загальні заходи для дітей: 1.Музичне свято до Дня захисту дітей «Свято дитинства» 2.Конкурс пісочних фігур «Фантазії на піску» 3.«Українські народні казки» - вікторина 4.Спортивна розвага: «Спорт – здоров'я! Спорт – наш друг!» 5.Виставка-конкурс «Я малюю літо!» 6.Лялькова вистава «Казка з вивченням правил дорожнього руху» 7. День здоров'я «Щоб міцне здоров'я мати – треба нам про нього дбати». 8.Провести конкурс читців до Дня Конституції з теми «Є на світі така країна, де червона цвіте калина...»</p>	<p>Червень</p>	<p>Вихов-методист Чорна С.В.</p> <p>Вихов-методист Чорна С.В.</p> <p>Сес. мед.старша Попова Т.М.</p> <p>Вихов-методист Чорна С.В. Вихов-методист Чорна С.В.</p> <p>Вихов-методист Чорна С.В.</p> <p>Сес. мед.старша Попова Т.М.</p> <p>Муз.керівники, інст..з фізкульт. Павлусь К.Ю. Вихователі</p> <p>Вихователі</p> <p>Інст..з фізкульт. Павлусь К.Ю. Вихователі</p> <p>Музичні керівники</p> <p>Інст..з фізкульт. Павлусь К.Ю. Вихователі Вихователі</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.	Адміністративно-господарча діяльність: 6.1. Організувати ремонт і фарбування обладнання в групах і фізкультурній залі. 6.2. Забезпечення поливу майданчиків, квітників. 6.3. Проводити технічний огляд приміщень, ігрового та спортивного обладнання.	Упродовж літа	Заст. зав. з госп. Діденко І.М.	
7.	Медико – профілактичні заходи: 7.1. Посилити роботу щодо дотримання санітарно-епідеміологічного режиму. 7.2. Ввести в раціон харчування дітей другий сніданок. 7.3. Проводити огляд території щодо наявності отруйних ягід, грибів, рослин. 7.4. Суворо стежити за випорожненнями дітей. 7.5. Контролювати технологію готування їжі й строки реалізації продуктів.	Червень	Сес. мед. старша Попова Т.М.	
		Упродовж літа	Сес. мед. старша Попова Т.М., комірник Куренкова Н.М. Вихователі	
		Щодня	Вихователі	
		Щодня	Вихователі, сес. мед. старша Попова Т.М.	
		Щодня	Сес. мед. старша Попова Т.М., Директор Консевич Л.М. Сес. мед. старша Попова Т.М.,	

Графік проведення свят та розваг.

Заходи	Відповідальний	Дата	Відмітка про виконання
1. Свято «День знань».	Муз. керівники Вихователі	Вересень	
2. Розвага «День Дошкілля».	Муз. керівники Вихователі	Вересень	
3. Родинний захід «Осінь красуня до малят прийшла, кошик з казкою їм принесла».	Муз. керівники	Жовтень	
4. «Святий Миколай, до нас у гості завітай».	Муз. керівники	Грудень	
5. «У гості до ялинки» (Новорічні свята)».	Муз. керівники Вихователі	Грудень	
6.«Колядки співаємо, із Різдвом вітаємо».	Муз. керівник Ільяна М. В.	Січень	
7. Музична розвага «В гостях у Маланки і Василя».	Музкерівник Джусан О. А.	Січень	
8. Проведення літературного фестивалю.	Вихователі	Січень	
9. Свято рідної мови.	Музкерівник Ільяна М. В.	Лютий	
10. Проводжаємо зиму. Свято Масляної.	Вихователі	Лютий	
11. «Свято весни і всіх мам».	Муз. керівники	Березень	
12. Шевченківські свята.	Вихователі	Березень	
13. День птахів.	Музкерівники Вихователі	Квітень	
14. Розвага «Великдень».	Музкерівники Вихователі	Квітень	
15. День Землі.	Вихователі	Квітень	

16. Розвага до Дня матері і сім'ї.	Муз. керівники	Травень	
17. Розвага до Тижня безпеки дитини.	Муз. керівники Вихователі	Травень	
18. Розвага «Свято вишиванки».	Вихователі	Травень	
19. Випускний бал «Садок дитячий, прощавай».	Вихователі	Травень	
120. «Свято дитинства».	Муз. керівники Вихователі	Червень	
21. День Незалежності «Хай в серці кожної дитини живе любов до України».	Муз. керівники Вихователі	Серпень	
22. Розваги за планом: - ляльковий театр; - драматизація; - тематичні розваги; - день відкритих дверей.	Муз. керівники	За планом	
23. Фізкультурні розваги.	Інст. з фізкульт. Павлусь К.Ю.	За планом 2 рази на місяць	
23. Фізкультурні свята.	Вихователі Інструк. з фізкул. Павлусь К.Ю.	3 рази на рік	
24. День здоров'я.	Вихователі	Щомісяця	

План роботи по наставництву

№	Заходи	Дата	Відповідальний	Відмітка про вик-ня
1.	Закріпити наставника за молодим педагогом: Павлусь О.В. – Павлусь К.Ю.	Вересень	Директор Консевич Л.М.	
2.	Запропонувати молодому спеціалісту ознайомитися з посібниками для роботи в журналами, методичною літературою.	Вересень	Вихователь-методист Чорна С.В.	
3.	Допомогти підібрати методичну літературу для роботи	Вересень	Вих-методист Чорна С.В.	
4.	Провести співбесіду за програмою «Дитина» та методично-інструктивними документами.	Жовтень	Вихователь-методист Чорна С.В.	
5.	«Моніторинг фізичного розвитку» (консультація)	Вересень	Вихователь-методист Чорна С.В.	
6.	Бесіда по впровадженню в практику роботи педагогічного досвіду вихователів ясел – садка № 11.	Листопад	Вихователь-методист Чорна С.В.	
7.	Методичні рекомендації щодо проведення ранкової гімнастики з дітьми дошкільного віку.	Жовтень	Наставник Павлусь О.В.	
8.	Обговорити теми для поглибленого вивчення, допомогти у виборі літератури.	Жовтень	Наставник Павлусь О.В.	
9.	Закріпити молодого педагога за ШПД та МО, які працюють в місті, контролювати їх відвідування протягом року.	Вересень	Вихователь-методист Чорна С.В.	
10.	Відвідувати заняття, режимні моменти.	Упродовж року	Наставник Павлусь О.В.	
11.	Зобов'язати молодого спеціаліста вивчати	Упродовж року	Павлусь К.Ю.	

	організацію педпроцесу в групі наставника.			
12.	Здійснювати допомогу в оснащенні педагогічного процесу, в підготовці матеріалів до занять.	Упродовж року	Наставник Павлусь О.В.	
13.	Залучати молодого спеціаліста до участі у святах, розвагах та лялькових виставах.	Упродовж року	Наставник Павлусь О.В.	
14.	Залучення молодого спеціаліста в активну роботу по підготовці до виставок, семінарів, педрад.	Упродовж року	Вихователь-методист Чорна С.В.	
15.	Організація предметно-ігрового середовища в II молодшій групі (обмін досвідом, практичний показ).	Листопад	Наставник Павлусь О.В.	
16.	Звіт наставників про роботу з молодими спеціалістами	Один раз в квартал	Вихователь - методист	

Медико - профілактичні заходи

№	Захід	Термін	Відповідальний
1.	Укомплектувати групи згідно віку та фізичного розвитку.	На вересень	Директор Консевич Л.М
2.	Систематично контролювати співвідношення меблів ростовим параметрам згідно антропометричних даних.	Упродовж року	Сес. мед. старша Попова Т.М.
3.	Здійснювати нагляд за проведенням ранкової гімнастики, фізичних занять, за руховою активністю дітей протягом дня.	Упродовж року	Сес. мед. старша Попова Т.М.
4.	Брати участь в обстеженні рівня розвитку рухових навичок дошкільників.	Упродовж року	Сес. мед. старша Попова Т.М.
5.	Сприяти проведенню різних форм загартування та здійснювати нагляд за їх проведенням.	Упродовж року	Сес. мед. старша Попова Т.М.
6.	Слідкувати за виконанням санітарно-гігієнічного режиму, станом груп, харчоблока, зовнішнім виглядом дітей та робітників.	Постійно	Сес. мед. старша Попова Т.М.
7.	Інформувати про стан захворювань у групах і цілком по яслах-садку. Знаходити шляхи зниження захворюваності дітей.	Постійно	Сес. мед. старша Попова Т.М. Вихователі
8.	Брати активну участь в проведенні «Днів здоров'я», «Тижня здоров'я», спортивних свят.	Один раз на квартал	Сес. мед. старша Попова Т.М.
9.	Контролювати харчування дітей.	Упродовж року	Сес. мед. старша Попова Т.М.
10.	Здійснювати перевірки спільно з профспілковим комітетом за станом харчування в групах. Проводити звіт шеф-кухаря та помічників вихователів про організацію харчування дошкільників	Упродовж року	Сес. мед. з діет. харчування Патенко О.О.
11.	Нагляд за виконанням ранкового патронажу у ясельних групах.	Упродовж року	Сес. мед. старша Попова Т.М.
12.	Постійно тримати під контролем проходження медогляду робітниками ясел-садка.		Сес. мед. старша Попова Т.М.

13.	Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед батьків	Упродовж року	Сес. мед. старша Попова Т.М.
14.	Проводити бесіди з педагогічними робітниками та обслуговуючим персоналом: а) правила ранкового прийому; б) принцип групової та індивідуальної ізоляції дітей; в) правила миття іграшок; г) ознаки та попередження інфекційних захворювань; д) особиста гігієна співробітників;	Упродовж року	Сес. мед. старша Попова Т.М.

**План роботи екологічного центру «Краплинка»
(екологічне виховання)**

Час проведення	Вид діяльності	Відповідальний	Відмітка про виконання
Жовтень	1. Природоохоронні заходи на Херсонщині.	Вихователь Партишева Л.В.	
Листопад	2. Екологічний стан Херсонщини.	Директор Консевич Л.М.	
Березень	Підготовка до Міжнародного екологічного форуму.	Вих-методист Чорна С. В.	
	Чарівний світ очима дітей (виставка малюнків).		
	Форми та методи екологічного виховання дошкільників		
	1. Сортування сміття (формування екологічної культури через екоказку)	Вихователь Клас В.В.	
	1. Родинне ековиховання.	Вихователь Павлусь О.В.	
Квітень	Чарівний світ весняних сподівань (досліди)	вихователь Бахрова О.М., муз. керівники	
	1. День захисту Землі (свято)		
	2. Екологія через мистецтво (виставка поробок з вторинної сировини)	Вихователь Срібна С.А.	

План гурткової роботи

№	Назва гуртка	Керівник
1.	Струмочок (музичний)	Муз. керівник Джусан О.А.
2.	«Мульт Клас» (екологія + медіаосвіта)	Вихователь Клас В.В.
3.	Майстриня (народознавство)	Вихователь Срібна С.А.
4.	Казкарики (театрально-мовленнєвий)	Вихователь Прусаченко Ю.Ю.
5.	«Природолюби» (екологічний)	Вихователь Кирлась Т.В.

«Струмочок»

№	Захід	Дата	Виконавець	Відмітка про виконання
1.	1.Музичні іграшки –інструменти. 2.У країні звуків.	Жовтень	Керівник гуртка - музичний керівник Джусан О.А.	
2.	1.Ударні музичні інструменти. 2.Сила звуку та динамічний слух.	Листопад		
3.	1.Ударні музичні інструменти. 2.Висота звуку та звуковисотний слух.	Грудень		
4.	1.Духові інструменти. 2.Тривалістьзвуку та відчуття ритму	Січень		
5.	1.Ударно – мелодійні інструменти. 2. Тривалість звуку, відчуття ритму, вправи на знаходження тривалості нот.	Лютий		

6.	1.Клавішно - язичкові інструменти (акордеон, баян). 2.Нотний стан. Скрипковий ключ, музична драбинка.	Березень		
7.	1. Клавишні інструменти (піаніно, рояль, клавесин). 2.Зміни в музиці (мінор, мажор).	Квітень		
8.	1. Електронні музичні інструменти. 2. Що таке мелодія, акомпанемент, пауза?	Травень		

«МультКласс»

	Захід	Дата	Виконавець	Відмітка про виконання
1.	Ознайомлення з різними видами мультимедійного мистецтва.	Жовтень	Керівник гуртка – вихователь Клас В.В.	
2.	Використання спектру кольорів у житті людини.	Листопад		
3.	Вчимося знаходити кольори.	Грудень		
4.	Чарівні візерунки природи в мультиплікації.	Січень		
5.	Розробка екологічних мультфільмів.	Лютий		
6.	Чи буває сніг кольоровим?	Березень		
7.	Де ховає Природа фарби?	Квітень		
8.	Подорож «Краплинки» (практичні мультики)	Травень		

«Майстриня»

№	Захід	Дата	Виконавець	Відмітка про виконання
1.	1.Ознайомлення зі словом «майстер». 2. Історія Рушничка.	Жовтень	Керівник гуртка – вихователь Срібна С.А.	
2.	1. Природи візерунки чарівні 2.Вчимося робити мотанку.	Листопад		
3.	1.Херсонські візерунки. 2.Національні обряди Херсонщини.	Грудень		
4.	1.Прикраси до Різдва. 2.Національні свята українців.	Січень		
5.	1. Подарунок для матусі. (виготовлення мотанки) 2.Чарівний первоцвіт (плетіння вінка).	Березень		
6.	1. Свято Великдень. 2. Подарунки Весни	Квітень		

«Казкарики»

	Захід	Дата	Виконавець	Відмітка про виконання
	1. «Акторська майстерня» Що таке театр? Види театру. Знайомство з «театральною абеткою». Слова з театральної термінології: каса, актор, вистава, завіса. 2.Театр в нашому житті. Знайомство з поняттям «міміка», «жести»	Вересень	Керівник гуртка – вихователь Прусаченко Ю.Ю	

2.	<p>1.Заняття «Акторська майстерня» - як стати актором. Робота над казкою «Колобок» (настільний театр).</p> <p>2. Заняття «Ляльковод». Робота над казкою «Колобок» (ляльковий театр).</p>	Жовтень		
3.	<p>1.Показ казки «Колобок» (настільний театр) для дітей молодших груп дитячого садка.</p> <p>Показ казки «Колобок» (ляльковий театр) для дітей середніх груп дитячого садка.</p> <p>2.Заняття «Акторська майстерня». Знайомство з емоціями: радості, суму, здивування та іншими.</p>	Листопад		
4.	<p>1.Заняття «Акторська майстерня». 1,2,3,4,5 – вірші ми будемо складать.</p> <p>2. Музично-руховий етюд «Зима». Етюд на розвиток жестово-мімічної виразності «Сніжинки».</p> <p>3.Розучування колядки «Василь іде, Козу веде».</p>	Грудень		
5.	<p>1.«Акторська майстерня» - вироблення акторських вмінь. Слухання колядок, щедрівок. Драматизація. «Василь іде, Козу веде».</p> <p>2. Казка зимового лісу. Слухання казки «Рукавичка».</p>	Січень		
6.	<p>1.Зимівля звірів. Виразне розповідання казки «Рукавичка» дітьми.</p> <p>2. Музична карусель. Репетиція казки «Рукавичка».</p>	Лютий		
7.	<p>1. Драматизація казки «Рукавичка» для дітей</p>	Березень		

	<p>молодшої групи.</p> <p>2.Заняття «Акторська майстерня» - вироблення акторських вмінь.</p> <p>Читання казки «Хто сказав «няу?»» (за казкою В.Сутєєва).</p>			
8.	<p>1. Заняття «Акторська майстерня» - вироблення акторських вмінь. Робота над ляльковою виставою «Хто сказав «няу?»» (за казкою В.Сутєєва)</p> <p>2.Показ лялькової вистави «Хто сказав «няу?»» (за казкою В.Сутєєва).</p>	Квітень		
9.	<p>1.Ритмопластика «Заводна лялька». Імпровізація за мотивами вірша А. Барто «Іграшки».</p> <p>2. Вікторина «Ми любимо казки».</p>	Травень		

«Природолюби»

№	Захід	Дата	Виконавець	Відмітка про виконання
1.	<p>1. Таємниці барвистої природи.</p> <p>2.Екологічний - тренінг «Світ навколо нас».</p> <p>3. Робота з казкою «Сонце, соняшник та сонечко».</p> <p>4. Виготовлення виробів з природного матеріалу «Білочка».</p>	Вересень	Керівник гуртка – вихователь Кирлась Т.В.	
2.	<p>1. Квіти України.</p> <p>2. Арт - терапевтична техніка «Фарби природи».</p> <p>3. Люби і знай свій рідний</p>	Жовтень		

	край. 4. Виготовлення виробів з природного матеріалу «Іжаки з каштанів і шишок».			
3.	1. Осіння палітра. 2. Засідання клубу ерудитів. 3. Арт - терапевтична техніка «Земля - повітря». 4. Виготовлення виробів з природного матеріалу «Золота рибка».	Листопад		
4.	1. Біла книга зими. 2. Люби й бережи своїх пернатих друзів. 3. Природнича лабораторія «Веселі чубчики». 4. Робота з казкою «Вже не гратимемось з хлібом».	Грудень		
5.	1. Музикотерапія. 2. Неіснуюча тваринка. 3. Ігротека для кмітливих. 4. Виготовлення виробів з природного матеріалу «Незвичайна кукурудза».	Січень		
6.	1. Тварини - живі організми. 2. Інтелектуальний марафон «Мозкова гімнастика». 3. Народна мудрість каже. 4. Екологічна гра «Павутинка».	Лютий		
7.	1. Подивіться, це Я. 2. Колективна робота «Моя картина світу». 3. Природнича лабораторія «Чудернацький город». 4. Подорож до весняного лісу.	Березень		
8.	1. Земля - наш спільний дім, ми господарі у ній.	Квітень		

9.	<p>2. Еволюція в природі «Живі клітини».</p> <p>3. Арт - терапевтична техніка «Земля - вода».</p> <p>4. І у полі і у лузі, ми природі вірні друзі.</p> <p>1. Як з'явилися острови та материка.</p> <p>2. Правила поведінки в природі.</p> <p>3. Мозковий штурм.</p> <p>4. Інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?»</p>	Травень		
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	--