

**Звіт директора
Херсонського ясел-садка № 11 комбінованого типу з
логопедичними групами Херсонської міської ради
за 2019-2020 н.р.**

Звіт директора
Херсонського ясел-садка № 11 комбінованого типу з
логопедичними групами Херсонської міської ради
за 2019-2020 н.р.

У яслах-садку функціонує 13 вікових груп. При потужності садка розрахованого на 217 місць виховується в середньому 288 дітей: працює 3 групи раннього віку, 7 загального розвитку, 3 групи для дітей з вадами мовлення.

Зарахування дітей до ясел-садка здійснюється згідно електронної реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти м. Херсона. У яслах-садку працює 62 працівника, із них: педагогів - 30 осіб, технічного та обслуговуючого персоналу – 30, та 2 медичних працівника.

Організація освітнього процесу здійснюється у межах Базового компонента дошкільної освіти та програмою «Дитина», корекційно - відновлювальною програмою «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ», «Організація корекційної відновлювальної роботи з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення».

Ясла-садок – україномовний.

У звітний період ясла-садок продовжує працювати з Інтернетом, функціонує електронна пошта, сайт садка, де можна ознайомитись з життям дітей у садочку та витратами з благодійного фонду «Розвиток».

Головною метою роботи колективу закладу дошкільної освіти є виховання дитини, здатної продовжувати навчання упродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє майбутнє. Тому для цього створюються комфортні умови, і одним із основних напрямків роботи закладу є зміцнення та розвиток матеріально – технічної бази.

Суттєвою ланкою фінансово-матеріального забезпечення є залучення бюджетних, позабюджетних коштів – це благодійні внески через фонд «Розвиток» та коштів отриманих від добровільних внесків батьків.

Так сума **бюджетних коштів** витрачених на садок з 01.08. 2019 р. по 01.06.2020 р. складає: **6 млн 712 тис 961 грн**, яка була витрачена таким чином:

- оплата комунальних послуг – 1 млн 9 тис 395грн;
- харчування – 448тис 969 грн;
- заробітна плата – 5 млн 234 тис 328
- вивіз сміття, телефон - 20тис 269 грн.

Залишок коштів у фонді «Розвиток» на 20.06.2019 складав - 84 тис 010 грн 44
Благодійні внески батьків у фонд «Розвиток» склали: - 87 тис 851 грн 50 коп

Кошти з благодійного фонду «Розвиток» були витрачені таким чином:

- на ремонт двох санітарних кімнат витрачено: - 120 тис 149,79грн
- Розробка сайту закладу - 6110.00 грн

- Придбання килима в музичну залу - 4992.90 грн (12 тис грн. з благодійних внесків батьків на Благодійному ярмарку, присвяченому дню Дошкілля.
- Придбання газонокосарки - 2289.00 грн
- Придбання бензину на газонокосарку - 170.00 грн
- Повірка ваг та гир - 431.27 грн
- Повірка монometrів - 399,71 грн
- Повірка термометрів - 820.00 грн
- Охорона - 1750.00 грн
- Придбання електротоварів для поточного ремонту - 651,86грн
- Придбання будматеріалів для поточного ремонту - 1068,67грн
- Канцтовари та бланки меню - 4234.81грн
- Сантехматеріали - 983.34 грн
- Хозматеріали та деззасоби - 663.91 грн
- Оплата за обслуговування оргтехніки, оплата за Інтернет - 4117.00 грн
- Обслуговування фонду, податки, комісія банку - 10338.40грн

Всього витрачено – 168 тис 310 грн 66 коп

ЗА БЛАГОДІЙНУ ДОПОМОГУ БАТЬКІВ У ГРУПАХ, кошти були витрачені таким чином:

I мол. гр. № 1:

- Подушки (19шт) – 1300
- Безконтактний термометр – 700
- Вікно металопластикове – 3700
- Натяжна стеля – 5200
- Поточний ремонт санітарної кімнати – 2000

ВСЬОГО: 12900 грн

I мол. гр. № 2:

- Шкаф для іграшок та ремонт столів – 8500
- Покриття на підлогу – 2500
- Обігрівач УФО - 1500

ВСЬОГО: 12500 грн

I мол. гр. № 3:

- 25 комплекта постільної білизни – 4250
- Рушники - 825
- Посуд – 1625
- Пісочниця – 4250
- Сантехнічні та ремонтні роботи – 965

ВСЬОГО: 11915 грн

II мол. гр. № 1:

- Благоустрій ігрового майданчику - 10332
- Заміна посуду – 4362
- Канцтовари – 3042

- Господарсько-побутові товари – 2977
- Методичні посібники – 670
- Сантехнічні та ремонтні роботи – 1400

ВСЬОГО: 22783 грн

II мол. гр. № 2:

- Подушки – 1955
- Наволочки – 1840
- Рушники - 427
- Канцтовари – 5500
- Господарсько-побутові товари – 4700
- Чистка килимів – 1100
- Дидактичний матеріал – 1000
- Ремонтні роботи - 1100

ВСЬОГО: 17622 грн

Середня № 1:

- Монтаж вхідних дверей – 1768,89
- Іграшки – 400
- Сантехнічні та ремонтні роботи – 1030

ВСЬОГО: 3199 грн

Середня № 2:

- Шафи та лавочки у роздягальню – 28800
- Подушки (23) – 1150
- Посуд – 968
- Конструктор – 300
- Пісок на ігровий майданчик – 700
- Телевізор - 3500

ВСЬОГО: 35418 грн

Середня логопедична:

- Ремонт санітарної кімнати – 41534
- Дзеркало – 200
- Натяжна стеля – 2737
- Господарсько-побутові товари – 240
- Контейнер для іграшок – 400
- Перегородки в санітарну кімнату – 900
- Тюль біла та кольорові у групову кімнату -4660

ВСЬОГО: 50671 грн

Старша № 1:

- Капітальний ремонт групової кімнати – 35000
- Канцелярія – 3500
- Гардини – 720
- Тюль 8 шт – 4000
- Іграшки, дидактичні посібники, книги – 5414
- Чистка килима – 600
- Господарсько-побутові товари - 290

ВСЬОГО: 49524 грн

Старша № 2:

- Металопластикове вікно - 5200

ВСЬОГО: 5200

Старша № 3:

- Ремонт санітарної кімнати – 11121
- Натяжна стеля – 2737
- Світильники (2шт) – 438
- Дзеркало -151
- Сантехніка та ремонтні роботи – 2352
- Канцтовари, супутні товари - 1165

ВСЬОГО: 17964 грн

Ст. логоп. № 1:

- Меблі в групову кімнату – 7800
- Жалюзі - 3000

ВСЬОГО: 10800

Ст. логоп. № 2:

- Ролети в санітарну кімнату – 3600
- Ролети в спальну кімнату - 3000

ВСЬОГО: 6600

**ВСЬОГО БЛАГОДІЙНА ДОПОМОГА БАТЬКІВ СКЛАДАЄ – 257 096
грн**

Ясла-садок укомплектований педагогічними кадрами на 100%, до складу якого входять 30 педагогічних працівників. У поточному навчальному році пройшли атестацію шість педагогічних працівників. За результатами атестації чотири педагоги підвищили свої кваліфікаційні категорії; інші педагогічні працівники підтвердили раніше встановлені категорії.

В яслах-садку працює практичний психолог, це дає змогу покращити психологічний мікроклімат колективу, зменшити адаптаційний період дитини до умов перебування в яслах-садку.

В яслах – садку працює три логопедичні групи (1 група ЗНМ, 2 ФНМ). Корекційну допомогу отримували 45 дітей. Основними завданнями були оптимізація корекційно-розвивальної роботи з дітьми з важкими мовленнєвими діагнозами; забезпечення умов їхньої інтеграції до навколишнього світу. За результатами діагностики заповнюються мовні картки, складаються плани корекційної роботи з дітьми з урахуванням їх віку, діагнозу та індивідуальних особливостей. Моніторинг результативності корекційно-розвиткової роботи вчителів-логопедів показав, що у масову школу рекомендовано направити 25(84%) дітей; у спец.школу – 1 (3%) дитину, у клас ІПК – (3%)1 дитину; 3 дитини продовжують корекційний розвиток та виховання за програмою для дітей ФФНМ. 2(6%) дитини з уповільненим темпом формування пізнавальної сфери, направлені під контроль шкільного логопеда.

В яслах – садку створені всі належні умови для фізичного виховання дошкільників. Інструктор з фізичного виховання вдало використовував

методи, прийоми, способи організації дітей при проведенні фізкультурних занять, спортивних заходів. Ранкова гімнастика та фізкультурні заняття проводяться у сучасній спортивній залі, у теплу пору року оздоровча робота відбувається на свіжому повітрі. У закладі проводяться профілактичні заходи з попередження захворювань: по перше – це підтримка чистоти, кварцювання груп, провітрювання. Під час споживання їжі дітки вживають цибулю та часник.

За бажанням батьків вихованців організовано додаткові платні послуги: хореографія для дітей (молодшого, середнього та старшого віку), спортивно-оздоровчий гурток для дітей (середнього, старшого віку). Займається в цих гуртках 62 дитини, що складає 21%.

Організовано роботу гуртків на безоплатній основі: «Струмочок» (музичний), «Майстриня» (народознавство), «Казкарики» (театрально-мовленнєва діяльність), творча студія «Мульт-Клас» (медіа освіта) та гурток «Економічні сходинки» (економічне виховання). Заняття цих гуртків проводились у формі гри у другій половині дня, що не призводило до психологічного та фізичного перенавантаження дітей. Охоплено 97 дітей, що становить 34% (від кількості дітей віком від 3 до 7 років).

Моніторинг засвоєння програми для дітей від двох до семи років «Дитина», у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти, показав, що при обстеженні 288 дітей у січні, результативність навчання з усіх розділів програми в групах раннього віку складає 72%, в молодших групах – 80%, в середніх групах – 93%, в старших групах – 86%. Порівняно з минулим роком (станом на січень) якість результативності зросла на 3,2% за рахунок більш високої успішності дітей середнього дошкільного віку.

Середній рівень засвоєння по яслах-садку: вересень - 54%; січень - 82%. Середній за I півріччя навчального року: 68%

98(89%) дітей шестирічного віку йдуть до школи. Моніторинг стану готовності вихованців старших груп до школи (110 дітей - 100%) за психологічними критеріями на січень показав: високий рівень готовності до навчання мають 29 дітей (26%); достатній рівень готовності до навчання мають 42 дитини (38%); середній рівень готовності до навчання мають 28 дітей (25%), низький 11 дітей (11%) Результат свідчить, що діти - випускники володіють загально-навчальними вміннями та навичками, вміють узагальнювати, аналізувати, порівнювати.

Методичну роботу ясел-садка на 2019/2020 навчальний рік було спрямовано на вирішення таких завдань:

1. Активізовано роботу з мовленнєвого розвитку дітей та дітей логопатів через інтеграцію традиційних та інноваційних технологій.
2. Спрямовано роботу педагогів на підвищення якості дослідно-пошукової діяльності дошкільників у природному довкіллі з використанням інтерактивних методів та вправ.
3. Продовжено роботу з формування навичок економічного мислення та економічних уявлень у дітей дошкільного віку.

У своїй роботі педагоги впроваджують сучасні перспективні технології.

Пріоритетним напрямком роботи ясел-садка залишається екологічне виховання підростаючого покоління. Результатом роботи було проведення місячника «Виховуємо бережливих», квесту з використанням природоохоронних та забороняючих знаків, де діти мали змогу показати свої знання про рослинний і тваринний світ, проводити дослідницьку діяльність та робити власні висновки. Для реалізації соціально-екологічного проєкту «Виховання культури поводження з відходами в учасників освітнього процесу» продовжується робота по збору макулатури. У вересні було зібрано 727 кг вторинної сировини. Проведено відкриті покази занять які були направлені на підвищення рівня екологічної культури та свідомого ставлення до довкілля.

Педагоги ясел-садка долучилися до роботи творчої групи мікрорайону Таврійський по створенню екологічної сумки в рамках соціально-екологічного проєкту «Виховання культури поводження з відходами в учасників освітнього процесу», з презентацією якої, виступили на мікс-конференції Міжнародного Екологічного форуму «Чисте місто. Чиста ріка. Чиста планета», де була отримали грамота за інноваційність у системі роботи з екологічного виховання дітей дошкільного віку.

У вересні 2019 р. та березні 2020 р. ясла – садок приєднався до проведення Всеукраїнських занять доброти за підтримки Міністерства освіти та науки України та брав участь у благодійних акціях «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин». Нами було зібрано кошти та більше 250 кг корму для тварин, які передано до Херсонського притуку «4 лапи». Такі соціальні акції виховують у дітей відповідальність, доброту, уважне та дбайливе ставлення до домашніх тварин.

На виконання рекомендацій методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради «Щодо окремих питань організації освітнього процесу та роботи з батьками в закладах дошкільної освіти міста під час карантину» від 01.04.2020 р., з метою забезпечення організації освітнього процесу під час карантину за допомогою дистанційних технологій, педагоги налагодили контакт з батьками через телефон, Viber - групи, Telegram, де надавали поради та пропонували їм завдання для дітей. Напрацювання наших педагогів викладалося на веб-сайті ясел-садка <https://sad11.ks.ua/> у розділі «Дистанційне навчання» та на сторінці у Facebook, за посиланням <https://www.facebook.com/groups/1128287967513124/?ref=bookmarks>, де батьки мали можливість переглядати разом з дітьми запропоновані відеоматеріали: відео заняття, аудіоказки, відеоконсультації, інтерактивні вправи у вигляді презентацій, руханки, авторські екологічні казки, в загальній кількості 91 відеоматеріал. Отримуючи відповіді у вигляді відео та фото робіт дітей на запропоновані завдання, педагоги створювали відеоролики, якими потім ділилися з батьками. Результативність зворотнього зв'язку з батьками вихованців складала приблизно 60%.

Шляхом аналізу роботи педагогів під час організації освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій виявлено, що 9(32%)

педагогів активно долучилися до занять в онлайн - режимі, 12(43%) на достатньому рівні і 7(25%) були найменш активними. Музичний керівник Ільяна М.В. долучилась до роботи динамічної групи міста по створенню практичних матеріалів для дистанційної організації освітнього процесу з дітьми та батьками. Усі педагоги розробили індивідуальні плани роботи та професійного розвитку, 18(62%) підвищували свій рівень самоосвіти через перегляд вебінарів та мають сертифікати. По закінченню карантину та відновлення діяльності ясел-садка всі педагоги звітували про свою діяльність під час гнучкого режиму роботи.

Упродовж року колектив ясел-садка брав активну участь у конкурсах та заходах міста, а саме: у творчому конкурсі «Крок до зірок» у номінації - «Зіркова родина» колектив дітей та батьків були нагороджені дипломом за II місце. У конкурсі «Літературні намистинки» Федькіна Альбіна та Лук'яненко Андрій отримали дипломи лауреатів за кращий виступ чтеців літературних творів. Вихованці ясел-садка взяли участь у щорічному конкурсі з образотворчого мистецтва «Світ очима дітей» серед закладів дошкільної освіти міста.

У травні ясла-садок подав заявку на участь у конкурсному сезоні «Конкурсна весна – 2020» інтернет - порталу рейтингу освітніх закладів України, який відбудеться у жовтні. На конкурсній основі були презентовані шість групових приміщень, кабінет психолога, логопеда, музична та спортивна зали та подана заявка на номінацію «Мій улюблений дитсадок».

За ініціативи профспілки працівників освіти і науки м. Херсон, депутатів – освітян Херсонської міської ради ГО «Асоціації працівників закладів освіти м. Херсон» та за підтримки управління освіти Херсонської міської ради педагоги ясел-садка долучилися до акції «Допоможи медику» та зібрали 9 тис 140 грн

В яслах-садку ведеться систематична і планомірна робота щодо створення здорових і безпечних умов у здійсненні освітнього процесу. У наявності протипожежний інвентар – вогнегасники з державним сертифікатом якості - 17 шт. Адміністрацією закладу здійснюється суворий контроль за дотриманням працівниками вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності на робочому місці, виконання санітарно-гігієнічних норм. Усі працівники закладу проходять, згідно з графіком, медичне обстеження.

З дітьми систематично проводиться робота з безпеки життєдіяльності у формі цікавих занять, розваг, конкурсів, екскурсій. Також кожного дня, в процесі ігрової діяльності вихователі допомагають дітям засвоїти елементарні знання з безпеки життєдіяльності та поводження в небезпечних ситуаціях. Правила безпеки на дорозі допомагають запам'ятати інспектори патрульної служби.

У лютому до нас завітали педагоги курсів підвищення кваліфікації з Херсонської академії неперервної освіти. Наші педагоги поділилися своїм досвідом з колегами, показавши цікаву народну розвагу «Масляна» та заняття з впровадження в освітню роботу інноваційних технологій з розвитку мовлення.

Керуючись угодами, співпрацюємо з спеціалізованою школою № 24 і підтримуємо зв'язок з ДЮСШ № 6. Тісна співпраця педагогів з учителями спеціалізованої школи I-III ступеню № 24 Херсонської міської ради сприяють підвищенню фахового рівня педагогів, психолого-педагогічній підготовці дошкільнят до навчання в школі. Випускники нашого садочка показують досить високі результати у навчанні.

Також колектив дитячого садка співпрацює з громадськими організаціями, які допомагають у вирішенні різних господарських питань та проведенні тематичних заходів.

Особу подяку хочеться висловити помічнику депутата - Медведєву Андрію Романовичу за забезпечення садочка під час карантину багаторазовими масками та дезінфікуючими засобами.

Значна увага приділялась зниженню захворюваності дітей, охороні життя і зміцненню їх здоров'я. Медичні працівники здійснювали постійний контроль за станом здоров'я дітей. Профілактичні щеплення дітям проводились, в дитячій поліклініці, згідно з календарем щеплень складеним старшою медичною сестрою у порядку і в терміни встановлені МОЗ України. Дані про профілактичні щеплення та результати медичних оглядів фіксувались в картках відповідної форми. Постійно проводився аналіз стану здоров'я дітей. Система проведення заходів оздоровчого напрямку з безпеки життєдіяльності сприяли зниженню захворюваності на 1,2%. Аналізуючи стан захворюваності дітей можна зробити висновки, що основні захворювання – це ГРВІ та вітряна віспа.

При відновленні діяльності ясел-садка під час карантину з присутністю дітей всі працівники неухильно додержувалися протиепідемічних заходів. Медичні працівники забезпечили постійний контроль за станом здоров'я вихованців та працівників.

Організація раціонального харчування була однією з головних складових турботи про зміцнення здоров'я дітей. За період з 01.09.2019 року по 31.12.2019 рік середній показник виконання норм харчування виконано на 76%, що на 8% менше ніж минулоріч. Це залежало перш за все від цінової політики. З січня 2020 року плата за харчування збільшилася на 100%, тому норми харчування було виконано на 100%. Харчування здійснювалось згідно з примірним двотижневим меню. Систематично складалася накопичувальна відомість та проводився глибокий аналіз стану виконання натуральних норм. Питання організації харчування дітей у яслах-садку включалися в тематику батьківських зборів, засідань Ради з харчування, розглядалися на виробничих нарадах, нарадах при директорі, висвітлювалися в інформаційних батьківських куточках.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі, дотримуючись усіх вимог ХАССП. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої

гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

В яслах-садку не було зафіксовано порушень санітарно - гігієнічних вимог з боку Держпродспоживслужби.

У липні 2019 року ясла-садок був черговим у місті. Його відвідувало в середньому 120 дітей з 24 закладів дошкільної освіти міста. Працювало 5 садових груп і 1 група ясельного віку. Упродовж літньо - оздоровчого періоду у яслах-садку велася активна робота щодо оздоровлення вихованців: загартовуючі процедури, збільшення часу для прогулянок та сну, полегшений одяг, заняття і розваги на свіжому повітрі, другий сніданок. План щодо проведення роботи у літній оздоровчий період виконано на 100%. Дисциплінарних та режимних порушень по яслах-садку не зафіксовано.

У літній період у яслах-садку розпочнуться ремонтні роботи по підготовці ясла-садка до нового навчального року.

Виходячи з аналізу освітньої та методичної роботи у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив визначив основні завдання на 2020/2021 навчальний рік:

1. Розпочати роботу з розвитку професійної майстерності педагогів у використанні дитячої гри як фактору особистісного зростання дитини.
2. Спрямувати роботу педагогів на підвищення якості мовленнєвого розвитку дітей та дітей-логопатів через театральну-ігрову діяльність.
3. Розвиток екологічної свідомості дітей через ігрову діяльність та створення проблемних ситуацій.
4. Продовжувати проводити заходи по популяризації ясел-садка.

Дякую за увагу!