

Звіт директора Херсонського ясел-садка № 11 комбінованого типу з логопедичними групами Херсонської міської ради за 2019-2020 н.р.

У яслах-садку функціонує 13 вікових груп. При потужності садка розрахованого на 217 місць виховується в середньому 288 дітей: працює 3 групи раннього віку, 7 загального розвитку, 3 групи для дітей з вадами мовлення.

Зарахування дітей до ясел-садка здійснюється згідно електронної реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти м. Херсона на підставі документів, передбачених пунктом 6 «Положення про дошкільний навчальний заклад».

У яслах-садку працює 62 працівника, із них: педагогів - 30 осіб, технічного та обслуговуючого персоналу – 30, та 2 медичних працівника.

Організація освітнього процесу здійснюється у межах Базового компонента дошкільної освіти та програмою «Дитина», корекційно - відновлювальною програмою «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ», «Організація корекційної відновлювальної роботи з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення».

Ясла-садок – україномовний.

Соціальний склад сімей: повні сім'ї – 89%; неповні сім'ї – 11%; багатодітні – 6 %.

У звітний період ясла-садок продовжує працювати з Інтернетом, функціонує електронна пошта, сайт садка, де можна ознайомитись з життям дітей у садочку та витратами з благодійного фонду «Розвиток»

Головною метою роботи колективу закладу дошкільної освіти є виховання дитини, здатної продовжувати навчання упродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє майбутнє. Тому для цього створюються комфортні умови, і одним із основних напрямків роботи закладу є зміцнення та розвиток матеріально – технічної бази.

Суттєвою ланкою фінансово-матеріального забезпечення є залучення бюджетних, позабюджетних коштів – це благодійні внески через фонд «Розвиток» та коштів отриманих від добровільних внесків батьків.

Так сума **бюджетних коштів** витрачених на садок з 01.08. 2019 р. по 01.06.2020 р. складає: **6 млн 712 тис 961 грн**, яка була витрачена таким чином:

- оплата комунальних послуг – 1 млн 9 тис 395грн;
- харчування – 448тис 969 грн;
- заробітна плата – 5 млн 234 тис 328
- вивіз сміття, телефон - 20тис 269 грн.

Залишок коштів у фонді «Розвиток» на 20.06.2019 складав - 84 тис 010 грн 44
Благодійні внески батьків у фонд «Розвиток» склали: - 87 тис 851 грн 50 коп

Кошти з благодійного фонду «Розвиток» були витрачені таким чином:

- на ремонт двох санітарних кімнат витрачено: - 120 тис 149,79грн
- Розробка сайту закладу - 6110.00 грн
- Придбання килима в музичну залу - 4992.90 грн (12 тис грн. з благодійних внесків батьків на Благодійному ярмарку, присвяченому дню Дошкілля.
- Придбання газонокосарки - 2289.00 грн
- Придбання бензину на газонокосарку - 170.00 грн
- Повірка ваг та гир - 431.27 грн
- Повірка монometrів - 399,71 грн
- Повірка термометрів - 820.00 грн
- Охорона - 1750.00 грн
- Придбання електротоварів для поточного ремонту - 651,86грн
- Придбання будматеріалів для поточного ремонту - 1068,67грн
- Канцтовари та бланки меню - 4234.81грн
- Сантехматеріали - 983.34 грн
- Хозматеріали та деззасоби - 663.91 грн
- Оплата за обслуговування оргтехніки, оплата за Інтернет - 4117.00 грн
- Обслуговування фонду, податки, комісія банку - 10338.40грн

Всього витрачено – 168 тис 310 грн 66 коп

ЗА БЛАГОДІЙНУ ДОПОМОГУ БАТЬКІВ У ГРУПАХ, кошти були витрачені таким чином:

I мол. гр. № 1:

- Подушки (19шт) – 1300
- Безконтактний термометр – 700
- Вікно металопластикове – 3700
- Натяжна стеля – 5200
- Поточний ремонт санітарної кімнати – 2000

ВСЬОГО: 12900 грн

I мол. гр. № 2:

- Шкаф для іграшок та ремонт столів – 8500
- Покриття на підлогу – 2500
- Обігрівач УФО - 1500

ВСЬОГО: 12500 грн

I мол. гр. № 3:

- 25 комплекта постільної білизни – 4250
- Рушники - 825
- Посуд – 1625
- Пісочниця – 4250
- Сантехнічні та ремонтні роботи – 965

ВСЬОГО: 11915 грн

II мол. гр. № 1:

- Благоустрій ігрового майданчику - 10332
- Заміна посуду – 4362
- Канцтовари – 3042
- Господарсько-побутові товари – 2977
- Методичні посібники – 670
- Сантехнічні та ремонтні роботи – 1400

ВСЬОГО: 22783 грн

II мол. гр. № 2:

- Подушки – 1955
- Наволочки – 1840
- Рушники - 427
- Канцтовари – 5500
- Господарсько-побутові товари – 4700
- Чистка килимів – 1100
- Дидактичний матеріал – 1000
- Ремонтні роботи - 1100

ВСЬОГО: 17622 грн

Середня № 1:

- Монтаж вхідних дверей – 1768,89
- Іграшки – 400
- Сантехнічні та ремонтні роботи – 1030

ВСЬОГО: 3199 грн

Середня № 2:

- Шафи та лавочки у роздягальню – 28800
- Подушки (23) – 1150
- Посуд – 968
- Конструктор – 300
- Пісок на ігровий майданчик – 700
- Телевізор - 3500

ВСЬОГО: 35418 грн

Середня логопедична:

- Ремонт санітарної кімнати – 41534
- Дзеркало – 200
- Натяжна стеля – 2737
- Господарсько-побутові товари – 240
- Контейнер для іграшок – 400
- Перегородки в санітарну кімнату – 900
- Тюль біла та кольорові у групову кімнату -4660

ВСЬОГО: 50671 грн

Старша № 1:

- Капітальний ремонт групової кімнати – 35000
- Канцелярія – 3500
- Гардини – 720
- Тюль 8 шт – 4000
- Іграшки, дидактичні посібники, книги – 5414

- Чистка килима – 600
- Господарсько-побутові товари - 290

ВСЬОГО: 49524 грн

Старша № 2:

- Металопластикове вікно - 5200

ВСЬОГО: 5200

Старша № 3:

- Ремонт санітарної кімнати – 11121
- Натяжна стеля – 2737
- Світильники (2шт) – 438
- Дзеркало -151
- Сантехніка та ремонтні роботи – 2352
- Канцтовари, супутні товари - 1165

ВСЬОГО: 17964 грн

Ст. логоп. № 1:

- Меблі в групову кімнату – 7800
- Жалюзі - 3000

ВСЬОГО: 10800

Ст. логоп. № 2:

- Ролети в санітарну кімнату – 3600
- Ролети в спальну кімнату - 3000

ВСЬОГО: 6600

ВСЬОГО БЛАГОДІЙНА ДОПОМОГА БАТЬКІВ СКЛАДАЄ – 257 096 грн

Ясла-садок укомплектований педагогічними кадрами на 100%, до складу якого входять 30 педагогічних працівників: директор, вихователь – методист, практичний психолог, інструктор з фізкультури, 2 музичних керівника, 3 вчителів-логопедів та 21 вихователь. З вищою освітою – 24 (80%) педагога, з базовою вищою – 3(10%), з професійною – 3(10%), педагога. У поточному навчальному році пройшли атестацію шість педагогічних працівників. За результатами атестації чотири педагоги підвищили свої кваліфікаційні категорії; інші педагогічні працівники підтвердили раніше встановлені категорії.

В яслах-садку працює практичний психолог, це дає змогу покращити психологічний мікроклімат колективу, зменшити адаптаційний період дитини до умов перебування в яслах-садку.

В яслах – садку працює три логопедичні групи (1 група ЗНМ, 2 ФНМ). Корекційну допомогу отримували 45 дітей. Основними завданнями були оптимізація корекційно-розвивальної роботи з дітьми з важкими мовленнєвими діагнозами; забезпечення умов їхньої інтеграції до навколишнього світу. За результатами діагностики заповнюються мовні картки, складаються плани корекційної роботи з дітьми з урахуванням їх віку, діагнозу та індивідуальних особливостей. Моніторинг результативності корекційно-розвиткової роботи вчителів-логопедів показав, що у масову

школу рекомендовано направити 25(84%) дітей; у спец.школу – 1 (3%) дитину, у клас ІПК – (3%)1 дитину; 3 дитини продовжують корекційний розвиток та виховання за програмою для дітей ФФНМ. 2(6%) дитини з уповільненим темпом формування пізнавальної сфери, направлені під контроль шкільного логопеда.

В яслах – садку створені всі належні умови для фізичного виховання дошкільників. Інструктор з фізичного виховання вдало використовував методи, прийоми, способи організації дітей при проведенні фізкультурних занять, спортивних заходів. Ранкова гімнастика та фізкультурні заняття проводяться у сучасній спортивній залі, у теплу пору року оздоровча робота відбувається на свіжому повітрі. У закладі проводяться профілактичні заходи з попередження захворювань: по перше – це підтримка чистоти, кварцювання груп, провітрювання. Під час споживання їжі дітки вживають цибулю та часник.

За бажанням батьків вихованців організовано додаткові платні послуги: хореографія для дітей (молодшого, середнього та старшого віку), спортивно-оздоровчий гурток для дітей (середнього, старшого віку). Займається в цих гуртках 62 дитини, що складає 21%.

Організовано роботу гуртків на безоплатній основі: «Струмочок» (музичний), «Майстриня» (народознавство), «Казкарики» (театрально-мовленнєва діяльність), творча студія «Мульт-Клас» (медіа освіта) та гурток «Економічні сходишки» (економічне виховання). Заняття цих гуртків проводились у формі гри у другій половині дня, що не призводило до психологічного та фізичного перенавантаження дітей. Охоплено 97 дітей, що становить 34% (від кількості дітей віком від 3 до 7 років).

Моніторинг засвоєння програми для дітей від двох до семи років «Дитина», у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти, показав, що при обстеженні 288 дітей у січні, результативність навчання з усіх розділів програми в групах раннього віку складає 72%, в молодших групах – 80%, в середніх групах – 93%, в старших групах – 86%. Порівняно з минулим роком (станом на січень) якість результативності зросла на 3,2% за рахунок більш високої успішності дітей середнього дошкільного віку.

Середній рівень засвоєння по яслах-садку: вересень - 54%; січень - 82%. Середній за I півріччя навчального року: 68%

98(89%) дітей шестирічного віку йдуть до школи. Моніторинг стану готовності вихованців старших груп до школи (110 дітей - 100%) за психологічними критеріями на січень показав: високий рівень готовності до навчання мають 29 дітей (26%); достатній рівень готовності до навчання мають 42 дитини (38%); середній рівень готовності до навчання мають 28 дітей (25%), низький 11 дітей (11%) Результат свідчить, що діти - випускники володіють загально-навчальними вміннями та навичками, вміють узагальнювати, аналізувати, порівнювати.

Методичну роботу ясел-садка на 2019/2020 навчальний рік було спрямовано на вирішення таких завдань:

1. Активізовано роботу з мовленнєвого розвитку дітей та дітей логопатів через інтеграцію традиційних та інноваційних технологій.
2. Спрямовано роботу педагогів на підвищення якості дослідно-пошукової діяльності дошкільників у природному довкіллі з використанням інтерактивних методів та вправ.
3. Продовжено роботу з формування навичок економічного мислення та економічних уявлень у дітей дошкільного віку.

У своїй роботі педагоги впроваджують сучасні перспективні технології.

Пріоритетним напрямком роботи ясел-садка залишається екологічне виховання підростаючого покоління. Результатом роботи було проведення місячника «Виховуємо бережливих», квесту з використанням природоохоронних та забороняючих знаків, де діти мали змогу показати свої знання про рослинний і тваринний світ, проводити дослідницьку діяльність та робити власні висновки. Для реалізації соціально-екологічного проекту «Виховання культури поводження з відходами в учасників освітнього процесу» продовжується робота по збору макулатури. У вересні було зібрано 727 кг вторинної сировини. Проведено відкриті покази занять які були направлені на підвищення рівня екологічної культури та свідомого ставлення до довкілля.

Педагоги ясел-садка долучилися до роботи творчої групи мікрорайону Таврійський по створенню екологічної сумки в рамках соціально-екологічного проекту «Виховання культури поводження з відходами в учасників освітнього процесу», з презентацією якої, виступили на мікс-конференції Міжнародного Екологічного форуму «Чисте місто. Чиста ріка. Чиста планета», де була отримали грамота за інноваційність у системі роботи з екологічного виховання дітей дошкільного віку.

У вересні 2019 р. та березні 2020 р. ясла – садок приєднався до проведення Всеукраїнських занять доброти за підтримки Міністерства освіти та науки України та брав участь у благодійних акціях «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин». Нами було зібрано кошти та більше 250 кг корму для тварин, які передано до Херсонського приюту «4 лапи». Такі соціальні акції виховують у дітей відповідальність, доброту, уважне та дбайливе ставлення до домашніх тварин.

З метою забезпечення організації освітнього процесу під час карантину за допомогою дистанційних технологій, відповідно Методичних рекомендацій методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради «Щодо окремих питань організації освітнього процесу та роботи з батьками в закладах дошкільної освіти міста під час карантину» від 01.04.2020 р. педагоги налагодили контакт з батьками через телефон, Viber - групи, Telegram, де надавали поради та пропонували їм завдання для дітей. Напрацювання наших педагогів викладалося на веб-сайті ясел-садка <https://sad11.ks.ua/> у розділі «Дистанційне навчання» та на сторінці у Facebook, за посиланням <https://www.facebook.com/groups/1128287967513124/?ref=bookmarks>, де батьки мали можливість переглядати разом з дітьми запропоновані

відеоматеріали: відео заняття, аудіоказки, відеоконсультації, інтерактивні вправи у вигляді презентацій, руханки, авторські екологічні казки, в загальній кількості 91 відеоматеріал. Отримуючи відповіді у вигляді відео та фото робіт дітей на запропоновані завдання, педагоги створювали відеоролики, якими потім ділилися з батьками. Результативність зворотнього зв'язку з батьками вихованців складала приблизно 60%.

Шляхом аналізу роботи педагогів під час організації освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій виявлено, що 9(32%) педагогів активно долучилися до занять в онлайн - режимі, 12(43%) на достатньому рівні і 7(25%) були найменш активними. Музичний керівник Ільяна М.В. долучилась до роботи динамічної групи міста по створенню практичних матеріалів для дистанційної організації освітнього процесу з дітьми та батьками. Усі педагоги розробили індивідуальні плани роботи та професійного розвитку, 18(62%) підвищували свій рівень самоосвіти через перегляд вебінарів та мають сертифікати. По закінченню карантину та відновлення діяльності ясел-садка всі педагоги звітували про свою діяльність під час гнучкого режиму роботи.

Упродовж року колектив ясел-садка брав активну участь у конкурсах та заходах міста, а саме: у творчому конкурсі «Крок до зірок» у номінації - «Зіркова родина» колектив дітей та батьків були нагороджені дипломом за II місце. У конкурсі «Літературні намистинки» Федькіна Альбіна та Лук'яненко Андрій отримали дипломи лауреатів за кращий виступ чтеців літературних творів. Вихованці ясел-садка взяли участь у щорічному конкурсі з образотворчого мистецтва «Світ очима дітей» серед закладів дошкільної освіти міста.

У травні ясла-садок подав заявку на участь у конкурсному сезоні «Конкурсна весна – 2020» інтернет - порталу рейтингу освітніх закладів України, який відбудеться у жовтні. На конкурсній основі були презентовані шість групових приміщень, кабінет психолога, логопеда, музична та спортивна зали та подана заявка на номінацію «Мій улюблений дитсадок».

За ініціативи профспілки працівників освіти і науки м. Херсон, депутатів – освітян Херсонської міської ради ГО «Асоціації працівників закладів освіти м. Херсон» та за підтримки управління освіти Херсонської міської ради педагоги ясел-садка долучилися до акції «Допоможи медику» та зібрали 9 тис 140 грн

В яслах-садку ведеться систематична і планомірна робота щодо створення здорових і безпечних умов у здійсненні освітнього процесу. У наявності протипожежний інвентар – вогнегасники з державним сертифікатом якості - 17 шт. Адміністрацією закладу здійснюється суворий контроль за дотриманням працівниками вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності на робочому місці, виконання санітарно-гігієнічних норм. Усі працівники закладу проходять, згідно з графіком, медичне обстеження.

З дітьми систематично проводиться робота з безпеки життєдіяльності у формі цікавих занять, розваг, конкурсів, екскурсій. Також кожного дня, в процесі ігрової діяльності вихователі допомагають дітям засвоїти

елементарні знання з безпеки життєдіяльності та поводження в небезпечних ситуаціях. Правила безпеки на дорозі допомагають запам'ятати інспектори патрульної служби.

У лютому до нас завітали педагоги курсів підвищення кваліфікації з Херсонської академії неперервної освіти. Наші педагоги поділилися своїм досвідом з колегами, показавши цікаву народну розвагу «Масляна» та заняття з впровадження в освітню роботу інноваційних технологій з розвитку мовлення.

Керуючись угодами, співпрацюємо з спеціалізованою школою № 24 і підтримуємо зв'язок з ДЮСШ № 6. Тісна співпраця педагогів з учителями спеціалізованої школи I-III ступеню № 24 Херсонської міської ради сприяють підвищенню фахового рівня педагогів, психолого-педагогічній підготовці дошкільнят до навчання в школі. Випускники нашого садочка показують досить високі результати у навчанні.

Також колектив дитячого садка співпрацює з громадськими організаціями, які допомагають у вирішенні різних господарських питань та проведенні тематичних заходів.

Особу подяку хочеться висловити помічнику депутата - Медведєву Андрію Романовичу за забезпечення садочка під час карантину багаторазовими масками та дезінфікуючими засобами.

Значна увага приділялась зниженню захворюваності дітей, охороні життя і зміцненню їх здоров'я. Медичні працівники здійснювали постійний контроль за станом здоров'я дітей. Профілактичні щеплення дітям проводились, в дитячій поліклініці, згідно з календарем щеплень складеним старшою медичною сестрою у порядку і в терміни встановлені МОЗ України. Дані про профілактичні щеплення та результати медичних оглядів фіксувались в картках відповідної форми. Постійно проводився аналіз стану здоров'я дітей. Система проведення заходів оздоровчого напрямку з безпеки життєдіяльності сприяли зниженню захворюваності на 1,2%. Аналізуючи стан захворюваності дітей можна зробити висновки, що основні захворювання – це ГРВІ та вітряна віспа.

При відновленні діяльності ясел-садка під час карантину з присутністю дітей всі працівники неухильно додержувалися протиепідемічних заходів. Медичні працівники забезпечили постійний контроль за станом здоров'я вихованців та працівників.

Організація раціонального харчування була однією з головних складових турботи про зміцнення здоров'я дітей. За період з 01.09.2019 року по 31.12.2019 рік середній показник виконання норм харчування виконано на 76%, що на 8% менше ніж минулоріч. Це залежало перш за все від цінової політики. З січня 2020 року плата за харчування збільшилася, тому норми харчування було виконано на 100%. Харчування здійснювалось згідно з примірним двотижневим меню. Систематично складалася накопичувальна відомість та проводився глибокий аналіз стану виконання натуральних норм. Питання організації харчування дітей у яслах-садку включалися в тематику батьківських зборів, засідань Ради з харчування, розглядалися на виробничих

нарадах, нарадах при директорі, висвітлювалися в інформаційних батьківських куточках.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі, дотримуючись усіх вимог ХАССП. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

В яслах-садку не було зафіксовано порушень санітарно - гігієнічних вимог з боку Держпродспоживслужби.

У липні 2019 року ясла-садок був черговим у місті. Його відвідувало в середньому 120 дітей з 24 закладів дошкільної освіти міста. Працювало 5 садових груп і 1 група ясельного віку. Упродовж літньо - оздоровчого періоду у яслах-садку велася активна робота щодо оздоровлення вихованців: загартовуючі процедури, збільшення часу для прогулянок та сну, полегшений одяг, заняття і розваги на свіжому повітрі, другий сніданок. План щодо проведення роботи у літній оздоровчий період виконано на 100%. Дисциплінарних та режимних порушень по яслах-садку не зафіксовано.

У звітний період ясла-садок продовжує працювати з Інтернетом, функціонує електронна пошта, сайт садка, де можна ознайомитись з життям дітей у садочку та витратами з благодійного фонду «Розвиток»

У літній період у яслах-садку розпочнуться ремонтні роботи по підготовці ясла-садка до нового навчального року.

Виходячи з аналізу освітньої та методичної роботи у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив визначив основні завдання на 2020/2021 навчальний рік:

1. Розпочати роботу з розвитку професійної майстерності педагогів у використанні дитячої гри як фактору особистісного зростання дитини.
2. Спрямовувати роботу педагогів на підвищення якості мовленнєвого розвитку дітей та дітей-логопатів через театральну-ігрову діяльність.
3. Розвиток екологічної свідомості дітей через ігрову діяльність та створення проблемних ситуацій.
4. Продовжувати проводити заходи по популяризації ясел-садка.

Дякую за увагу!

