

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ХЕРСОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ЯСЛА - САДОК № 11 КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
З ЛОГОПЕДИЧНИМИ ГРУПАМИ
м. Херсон, вулиця Карбишева, 26-а,
т: (0552) 23 – 87 – 85 ; email: sadik11yasli@ukr.net

Звіт директора
Херсонського ясел – садка № 11 комбінованого типу
з логопедичними групами Херсонської міської ради
Консевич Людмили Михайлівни
про здійснення діяльності у 2023/2024 навчальному році
перед колективом та громадськістю
на загальних (онлайн) зборах

Звіт директора
Херсонського ясел – садка № 11 комбінованого типу
з логопедичними групами Херсонської міської ради
Консевич Людмили Михайлівни
про здійснення діяльності у 2023/2024 навчальному році
перед колективом та громадськістю
на загальних (онлайн) зборах

У Херсонському яслах-садку № 11 комбінованого типу з логопедичними групами Херсонської міської ради (далі ясла-садок) упродовж 2023 – 2024 навчального року функціонувало 11 вікових груп, які укомплектовано згідно віку дітей. При потужності садка розрахованого на 217 місць упродовж року виховувалося 143 дитини: працює - 8 груп загального розвитку, 3 групи для дітей з вадами мовлення.

У своїй діяльності ясла – садок керувався законодавством України та чинними нормативно-правовими актами у галузі освіти. Організація освітнього процесу здійснювалася за освітньою програмою «Дитина» для дітей віком від 2 до 7 років, «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ» та «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ» в дистанційному режимі: згідно заяв батьків до освітнього процесу в дистанційній формі долучилося 106 здобувачів дошкільної освіти.

У яслах-садку визначена українська мова навчання і виховання.

Організація освітнього процесу в дистанційній формі сприяла набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти.

1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти

Одним з основних компонентів успішного та безпечного функціонування ясел-садка є його матеріально-технічне забезпечення.

У звітний період у яслах – садку відсутній провідний інтернет, у травні було продовжено роботу веб-сайта <https://sad11.ks.ua/>

Упродовж навчального року була збережена документація закладу та вся матеріально – технічна база в приміщенні ясел-садка для безпечних комфортних умов праці та перебування дітей. Упродовж навчального року нових пошкоджень не зафіксовано.

На даний час стан будівлі задовільний:

- стіни, дах неушкоджені;
- вікна, пошкоджені вибуховою хвилею у 2022 році, тимчасово відновлені;

Також організована та проведена робота по забезпеченню стабільних безпекових умов функціонування ясел-садка в умовах війни:

- регулярно здійснюється огляд будівлі та території закладу;
- підтримується в діючому стані все інженерне обладнання, комунікації;

- збережена та доступна до використання достатня кількість протипожежного обладнання;
- найпростіше укриття забезпечено місцями для сидіння, водою, світлом, покажчиками та ознаками для мешканців мікрорайону.

На даний час територія ясел-садка і територія за межами знаходиться в належному стані, здійснюється щоденне прибирання, до якого залучаються всі технічні працівники, які знаходяться в місті. Опале листя вивезено, трава двічі покошена.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

У яслах-садку належна увага приділяється організації роботи з персоналом з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, формування знань про правила самозбереження під час обстрілів та дотримання правил поведінки з вибухонебезпечними предметами.

У лютому – березні 2024 року в дистанційному режимі на платформі ZOOM було здійснено навчання з охорони праці працівників закладу. Перевірка знань щодо дистанційної роботи педагогів здійснювалась через опитування на гугл – формі

<https://docs.google.com/forms/d/1ufa6jHtl9e22IKjSmxkKJdLrKg2c36XFTpOOPfsluqo/edit>

Проводилась робота із цивільного захисту. Навчання проходило по прискореній програмі, відповідно до програми Методичних рекомендацій розроблених НМЦ ЦЗ БЖ Херсонської обл. та управління освіти «Забезпечення заходів цивільного захисту в закладах освіти в особливий період» у 2023 році. Перевірка знань щодо правил поведінки під час воєнного стану здійснювалась через опитування на гугл – формі

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeonM1N-JdKP3lwSRxq5Zu_otRx6IuJOUynH0JWBu8Qx-hZkw/viewform?usp=sf_link

У закладі працює «Консультаційний пункт з питань цивільного захисту», який є осередком інформаційно-просвітницької роботи та пропаганди знань серед населення з питань захисту та дій у надзвичайних ситуаціях та в умовах воєнного стану.

Вихователі всіх вікових груп старанно формували основи безпеки у своїх вихованців. В своїй роботі на платформі ZOOM та в асинхронному режимі навчали дошкільнят піклуватися про свою безпеку: проводили тематичні заняття, ігри, бесіди, читання відповідної літератури, які пропонували переглянути у батьківських Viber групах та на сторінці Facebook Херсонського ясел-садка № 11

https://www.facebook.com/groups/7282563138538179/?hoisted_section_header_type=recently_seen&multi_permalink=7333085303485962

Під час Тижня безпеки дитини проведено 4 спільних садових заходи:

- лялькову виставу "Небезпечна знахідка" <https://youtu.be/23GUbN6WjX8>
- челендж педагогів "Про безпеку на дорогах завжди дбай та правила вивчай!" <https://youtu.be/myEGnoxviGM>
- серії пізнавальних відео занять з мінної безпеки та БЖД

https://docs.google.com/document/d/14O_ctFLdirIUjA73XFoiZgZ4Nv4iATnQ/edit?usp=sharing&oid=102290481603715478378&rtpof=true&sd=true

- школа безпеки (онлайн поради́к від маленьких фахівців)

https://youtu.be/Gb7H-AwKD_A

В онлайн форматі було проведено з батьками консультації про дії під час НС.

2. Здобувачі освіти

Організація життєдіяльності здобувачів освіти

Освітній процес у яслах-садку здійснюється українською мовою.

У 2023/2024 навчальному році ясла-садок відвідувало 143 дитини. У II молодших наповнюваність становила 35 дітей, у середніх – 40, і у старших – 68 дітей. До освітнього процесу в дистанційній формі долучилося 106 здобувачів дошкільної освіти.

У 2024 році до школи йде 68% здобувачів освіти старших груп. 22 дитини старшого віку залишаються отримувати освітні послуги в яслах-садку. На кінець навчального року з 14 дітей старших логопедичних груп, 5 вихованців продовжуватимуть працювати з логопедом на наступний рік.

Педагоги постійно були на зв'язку з батьками вихованців. На період звітності у м. Херсоні знаходиться 10 дітей, 1 дитина на тимчасово окупованій території Херсонщини (лівобережжя), у різних регіонах України знаходиться 64 дитини і за кордоном 66 дітей. З двома дітьми і їх батьками зв'язок втрачено.

Нажаль, одна дитина тяжко постраждала під час артилерійського обстрілу м. Херсона. Недошовенко Мія, вихованка II молодшої групи зараз прооперована і відчуває себе добре. Бажаємо їй та усім нашим діткам України щасливого дитинства в мирній Україні!!!

З 1 вересня 2023 року заклад розпочав дистанційний освітній процес, за заявами батьків, які дали згоду на проведення освітньої діяльності в дистанційному режимі. Було затверджено розклад занять та узгоджено з батьками час проведення занять в онлайн режимі, де щоденно з дітьми проводилось освітня діяльність,

З метою дотримання Санітарного Регламенту, освітній процес був побудований так, щоб не навантажувати дітей роботою біля комп'ютера та налаштовувати дітей і батьків на зворотній зв'язок. Зворотній зв'язок з батьками публікувався у вигляді відео-презентації на сторінці «Facebook» закладу.

У яслах-садку проводились тематичні дні, які розвивають у дітей вміння співпереживати, допомагати іншим, обирати відповідні способи спілкування в різних життєвих ситуаціях: «День знань», «День Дошкілля», «День мира», «День міста Херсона», «Всесвітній день прибирання» «День захисників і захисниць України», «День толерантності», «День Святого Миколая», «Річниця деокупації Херсона 11.11.2022», «День Збройних Сил», «Ярмарок різдвяних смаколиків «День Соборності України», «День Гідності та Свободи», «День єднання», «День рідної мови», «Шевченківські дні»,

«День книги», «День комсомавтики», «День просвіти з мінної безпеки», «День доброти», «День Землі», «День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні», «День Європи», «Матуся моя рідна» (до відзначення Дня матері в Україні), «День вишиванки», «День захисту дітей».

Були проведені такі тематичні тижні: «Тиждень безпеки дитини», «Готуємось до Великодня», «Тиждень фінансової грамотності», «Тиждень здорового харчування», «Національно-патріотичного виховання», «Тиждень здоров'я», місячник: «Виховуємо бережливих».

Родини вихованців та педагогічний колектив ясел-садка приєдналися до VII Всеукраїнської акції "Нарру Гав для Сірка". Було зібрано 25 кг корму, консерви, посуд, підстилки, які передані притулку "4 лапи", а також переведені кошти на рахунок притулку. <https://youtu.be/RzZiAaQu6SI>

Брали участь у проведенні Всеукраїнських занять доброти за підтримки Міністерства освіти та науки України та отримали грамоту учасника рекорду України, провівши 11 занять.

3. Фахова діяльність педагогічних працівників

Відповідно до штатного розпису ясла-садок укомплектовано педагогічними кадрами на 100%. Педагогічний процес у яслах-садку забезпечують кваліфіковані спеціалісти: директор, вихователь-методист, 3 вчителі – логопеда, 2 музичних керівника, практичний психолог та 20 вихователів. Всього 28 осіб педагогічного складу. З двома вихователями і інструктором з фізкультури призупинено трудовий договір на час воєнного стану, 1 вихователь знаходиться в простой, бо перебуває на ТОТ. Технічного персоналу – 26 осіб, з них з чотирма призупинено трудовий договір, 2 особи - медичні працівники.

За результатами атестації: кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» має 12 (43%) педагогів, «спеціаліст першої категорії» – 6 (21%) педагогів, «спеціаліст другої категорії» – 9 (33%). Відповідають тарифному розряду - 1 (3%) педагог. Педагогічні звання мають 10 (36%) педагогів.

З повною вищою освітою – 22 (79%) педагога, з базовою вищою – 3(10,5%), з професійною – 3(10,5%) педагога.

На платформі реєстрації КВНЗ «ХАНУ» у 2024 році були зареєстровані на курси підвищення кваліфікації 6 (шість) педагогічних працівників. На момент звітності 3 працівника пройшли перепідготовку та отримали сертифікати «ХАНУ», ще троє заплановані восени.

Аналіз кваліфікаційного рівня педагогічних працівників засвідчує, що в 2023/2024 н.р. 11(39%) педагогів на основі курсової перепідготовки та атестації, підвищили свій професійний рівень. Було призупинено атестацію вихователя ТЮФ Олени Олександрівни у зв'язку з тимчасовим призупиненням трудового договору з 20.02.2024 року, наказ від 20.02.2024 № 7 – к.

В онлайн режимі педагоги презентували свої портфоліо, де висвітлили цікаві і змістовні матеріали досвіду роботи, що свідчить про педагогічну майстерність та професійні досягнення педагогічних працівників упродовж

міжатестаційного періоду. Також було проведено «Тиждень педмайстерності», де атестаційною комісією були переглянуті заняття з дітьми в онлайн режимі на платформі ZOOM.

Задля організації освітньої діяльності в онлайн-режимі протягом навчального року педагогічний колектив працював на виконання пріоритетних завдань:

1. Вдосконалювати роботу з професійного розвитку педагогів з питань організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання дітей.

2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на гармонійний психофізичний розвиток усіх учасників освітнього процесу в нових соціальних умовах воєнного стану.

3. Продовжити роботу щодо навичок спілкування рідною мовою та розвитку зв'язного мовлення дітей у різних видах діяльності.

Освітню діяльність колектив ясел-садка здійснював дистанційно на основі розробленого Плану роботи на навчальний рік, дотримуючись тематичного планування і відповідно до перспективних та індивідуальних планів педагогічних працівників які можна переглянути за посиланням:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y-76KaJGZI8_F72-qOKTIFsYTe8P_G4zuWDtgFC7-Lg/edit#gid=1302379653

Педагоги, які знаходилися у межах Херсону, працювали з робочого місця. Інші педагоги виконувати свої функціональні обов'язки за межами робочого приміщення.

Дистанційна робота педагогів була організована з використанням інформаційно-комунікаційних технологій на вибір батьків і педагогів. Так як це нові форми роботи як для вихователів, так і дітей та їх батьків, перевага з початку нового навчального року була надана асинхронному режиму навчання. Асинхронний режим більш доступніший для батьків, вони мають змогу у зручний для них час переглянути завдання та попрацювати з дітьми.

Спілкування з батьками та дітьми здійснювалось за допомогою додатків Viber і Telegram. На сторінці закладу Facebook <https://www.facebook.com/groups/7282563138538179>

та Padlet дощці [Херсонський ясла-садок 11 комбінованого типу з логопедичними групами XMP \(padlet.com\)](#) педагоги розміщували свої власні напрацювання ігрових та розвиваючих відео занять; розміщували посилання на корисні онлайн-сервіси, рекомендації, поради. аудіо, відео казок, приклади організації експериментування, образотворчої та інших видів діяльності; корисні та цікаві для дітей руханки.

З січня 2024 року педагоги впровадили в освітню діяльність онлайн-заняття, в яких, діти мали можливість взяти участь в режимі реального часу на платформі ZOOM. Педагоги підтримували зв'язок з батьками, допомагали їм організувати найкращий садочок у себе вдома, публікували рекомендації щодо освітнього процесу в дистанційній формі під час воєнного стану, а саме: «Створення умов для організації освітнього процесу

в дистанційній формі», «Що потрібно для успішної онлайн зустрічі дитини з вихователем?»

Педагогічні працівники ясел-садка здійснюючи освітній процес в дистанційній формі, об'єктивно оцінювали результативність своєї роботи. За результатами аналізу, з'ясовано, що в яслах-садку 40% занять проводиться в синхронному режимі, 60% в асинхронному. Але, нажаль, тільки 60% батьків та дітей виконують рекомендації, освітні завдання, переглядають відео заняття і тільки 20% родин долучилися до освітнього процесу в реальному часі та забезпечили зворотній зв'язок.

Педагоги підтримували зв'язок з батьками щодо місця перебування та стану здоров'я дитини; були завжди готові до співпраці з питань виховання, розвитку дитини і надання необхідної професійної допомоги, сприяли формуванню у дітей навичок безпечної поведінки, використовуючи рекомендовані онлайн матеріали та власні відео. Але взаємодія з сім'єю завжди була і залишається непростою справою. На сьогодні педагоги не зуміли активізувати всіх батьків настільки, аби їх участь у житті ясел-садка зумовлювалась їх бажанням, деяким батькам бракує часу та активної життєвої позиції щодо виховання дитини спільно із закладом дошкільної освіти.

Організуюючи роботу з батьками, ми ставимо собі за мету змінити пасивну позицію батьків на активну, спонукати їх до цілеспрямованої роботи з розвитку дітей.

Періодично, упродовж року, проводився педагогічний моніторинг, де відслідковувалась динаміка розвитку професіоналізму педагогів та умов для удосконалення роботи з проблеми використання сучасних платформ для створення матеріалів для дистанційної роботи.

Проаналізувавши умови та технічні можливості педагогів для створення сучасних, цікавих матеріалів для дистанційного навчання, зроблено висновок, що на даний період 64% педагогів не мають ноутбуків або планшетів, а створюють ресурси за допомогою мобільних телефонів, що унеможливорює використання більшості інтернет сервісів.

Аналіз діагностування професійної майстерності показав, що із 22 педагогів - 9 (41%) мають високий рівень майстерності, 5 педагогів (23%) мають оптимальний, а це більшість педагогів, які за результатами атестації мають вищу та першу категорію, і 8 педагогів (36%) мають достатній рівень. Дані висновки свідчать, що при створенні певних умов більшість членів колективу здатні вийти на рівень саморозвитку, і в першу чергу через самоосвіту.

На допомогу педагогам було створено Padlet дошку https://padlet.com/svetikchorna73_/11-gbgt0ff8rcnsdp94, де був зібран методичний та практичний матеріал щодо сервісів для дистанційного навчання, методичних цікавинок, матеріалів з проходження атестації, річних завдань та нормативних документів.

Під час аналізу виконання освітніх завдань упродовж 2023 – 2024 н.р., з'ясовано, що педагогами ясел-садка було проведено 837 ZOOM занять, створено 1388 відеозанять, 425 дидактичних та інтерактивних ігор за допомогою інтернет сервісів Wordwall, Canva, Jamboard, LearningApps, які були виставлені на сторінках <https://www.facebook.com/groups/1128287967513124/?ref=share&mibextid=NSMWBТ> (заблокована) та Padlet дощі [Херсонський ясла-садок 11 комбінованого типу з логопедичними групами ХМР \(padlet.com\)](https://www.facebook.com/groups/7282563138538179)

Але, на жаль, сторінка Facebook з 10 травня заблокована у зв'язку з неполадками телефону адміністратора і нерозповсюдженням приватної інформації. Тому, була створена нова сторінка з активним посиланням <https://www.facebook.com/groups/7282563138538179>

Педагогічний колектив ясел-садка упродовж навчального року активно підвищував свій професійний рівень, педагоги проходили онлайн - навчання (вебінари, семінари, конференції, практикуми, тощо) та отримували відповідні сертифікати - у кількості 160 штук

- 8 педагогів та матуся вихованки взяли участь у психологічних навчальних тренінгах від проєкту ПОРУЧ за підтримкою ЮНІСЕФ;
- 3 педагоги пройшли фасилітований онлайн-курс «Демократичний садочок: психосоціальна підтримка»;
- пройшли навчання двомісячного курсу «Благополуччя педагогів України» - 3 педагоги
- 6 педагогів взяли участь у роботі обласного науково-практичного семінару в межах проєкту «Підтримка педагогів закладів дошкільної освіти та супровід дітей у надзвичайній ситуації» за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ)
- з метою підвищення медіа-грамотності 42 працівника закладу пройшли курс «Персональна кібергігієна» та «Кіберграмотність» та ще 12 освітніх серіалів на національній платформі Дія. Освіта Міністерства цифрової трансформації України та отримали сертифікати.

Вихователь Яніна Міллер, член асоціації працівників дошкільної освіти була активним слухачем курсів підвищення кваліфікації, що надало змогу працювати над формуванням і удосконаленням професійних навичок та вмінь;

- «Інструменти для організації дистанційної освіти в освітніх закладах»;
- «STREAM-освіта дошкільників: вивчаємо, моделюємо, запроваджуємо»
- «Використання інтернет-сервісів в роботі педагогічних працівників закладів дошкільної освіти»
- «Освітня мнемотехніка»
- «Застосування Microsoft PowerPoint в освітній діяльності працівника ЗДО»
- VII Всеукраїнська літня онлайн-школа «Освітні ініціативи» ХАНО.

Наталія ТАРНОВСЬКА, взяла участь у впровадженні напряму «Культура безпеки» в межах реалізації проекту «Підтримка педагогів закладів дошкільної освіти та супровід дітей у надзвичайній ситуації» за підтримки Дитячого фонду ООН (UNICEF) та сприяння МОН України, який реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком». Педагог розробила 10 відеозанять з БЖД і мінної безпеки.

Упродовж навчального року, практичним психологом Ганною ІНІХОВОЇ проводилася консультативна робота онлайн з батьками та з членами родини дітей, яким була необхідна психологічна допомога. Приймала участь у підтримці та стабілізації психоемоційного стану населення у м. Херсон.

Практичним психологом було надано 108 консультацій (онлайн у тел. режимі), створено 38 відео з консультативної, діагностичної, корекційно - розвиткової, профілактичної роботи - наданий доступ на YouTube каналі. Створено 80 інтерактивних ігор, з використанням LearningApps додатка, які використовуються у корекційно - розвитковій роботі. Самостійно підготовлений тематичний матеріал у вигляді консультацій, чек - листів, рекомендацій та ін., який кожного дня був розміщений на сторінках закладу освіти, Padlet дощці та власних робочих групах з батьками (viber, Facebook). Відвідувала Zoom конференції психологічної служби з тем професійного розвитку та обміну досвідом. Проходила навчання на вебінарах, семінарах, конференціях з метою самоосвіти. Протягом навчального року для створення власних робіт активно використовувала You Cute, Canva, AI Photo Enhancer та інші посилання роботи із штучним інтелектом. Створила власну групу у Facebook «Психологічна скринька» https://www.facebook.com/groups/333576346279961/?hoisted_section_header_type=recently_seen&multi_permalink=435736899397238

Вчителі-логопеди проводили групові та індивідуальні онлайн заняття для дітей-логопатів на платформі ZOOM, на Padlet-дощці велась рубрика «Поради логопеда». Батькам дітей-логопатів надавалися багаторазові консультації вчителями-логопедами.

Музичні керівники Марина ІЛ'ЯНА і Олена ДЖУСАН були активними відвідувачами школи професійного зростання для музичних керівників, де ділилися своїм досвідом роботи з теми «Свята та розваги для дошкільнят на музичних заняттях у дистанційному форматі», «Сучасні нетрадиційні форми музичного виховання». Марина ІЛ'ЯНА активно брала участь ще у роботі творчої групи «АРТ – терапевтичні техніки в освітньому процесі» і методичному колоквиумі «Музичне виховання дошкільнят влітку».

Також наші педагоги долучались до національних свят.

До свята Дня захисників та захисниць:

- виготовили і передали обереги для воїнів військово-прикордонної служби "Благовіщенка" та "Генічеськ", які боронять Херсонщину
- провели челендж - привітання з нагоди святкування Дня захисників та захисниць від педагогів ЗДО № 11 <https://youtu.be/-wK518lbyRk>

- привітали з першою річницею звільнення Херсону «НЕСКОРЕНИЙ, НЕЗЛАМНИЙ, НЕПОХИТНИЙ...» <https://youtu.be/C0XCuYPIK3U>
- привітали з Днем Збройних сил України та щиро подякували кожному захиснику та захисниці за мужність і героїзм, наполегливу та самовіддану службу українському народу <https://youtu.be/Vw1VKFg13VY>
приєдналися до флешмобу до Всесвітнього Дня вишиванки «Херсон у вишиванці» <https://www.facebook.com/share/p/6Sz6prdaaw9jPg8A/>;

Педагоги брали участь у волонтерській діяльності. Наталія ТАРНОВСЬКА плела Кікімори (маскувальні костюми) для військових, які були передані нашим снайперам у селище Станіслав. Олена ДЖУСАН долучилась до плетіння маскувальних сіток для ВСУ в м. Одеса – громадська благодійна організація «Жива». Марина КИСЕЛЬОВА робила окопні свічки, які відправляли нашим хлопцям у Бахмут.

Весь колектив донатив на ЗСУ. На Херсонське направлення для наших воїнів були зібрані і передані кошти у розмірі 24 900 грн для придбання спальних мішків і дронів.

4.Управлінська діяльність

Управлінська діяльність цього навчального року була спрямована на:

1. Безпосереднє управління закладом, враховуючи заходи та завдання військово-цивільної адміністрації, управління освіти Херсонської міської ради;

2. Найголовнішою метою була конкретизація роботи усіх служб:

- забезпечення працездатності та мотивації педагогів щодо виконання пріоритетних напрямів роботи та проблем сьогодення;

- визначалися функціональні обов'язки працівників у нових умовах, затверджувалися нові графіки роботи.

3. Збереження та поповнення контингенту дітей на наступний 2024/2025 н.р. ;

Зарахування дітей до ясел-садка на наступний навчальний рік здійснюється згідно електронної реєстрації дітей за допомогою гугл форми за посиланням

https://docs.google.com/forms/d/1HdNo0mxP2HEWv_UogBIvsP_SMTpG1zCVJS3t4k8yqx4/edit

На даний час у ясла-садок зареєструвалось 12 дітей:

✓ I і II молодші групи – 9 дітей;

✓ середня група – 1 дитина;

✓ старша група – 2 дитини.

22 итини залишаються ще на один навчальний рік у старших групах.

4. Приєднання ясел-садка до «Шеринг Дія.QR», «Єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи», «Єдиної атестаційної системи», Платформи «ХАНО».

5. Створені умови для збереження кадрового складу закладу:

- своєчасне ознайомлення всіх працівників з інформацією щодо мережі на 2024/2025 н.р. про можливі запроваджені зміни та причини, що їх можуть спричинити;
- надання педагогам права особистого визначення формату роботи у закладі в складних умовах (дистанційна, простій);
- залучення педагогів до курсової перепідготовки по підвищенню кваліфікації;
- своєчасне оформлення щомісячних табелів обліку робочого часу та виплата заробітних плат працівникам у межах раніше встановлених навантажень;
- своєчасне надання працівникам щорічних основних відпусток з виплатою відпускних і оздоровчих у повному обсязі.

6. Відслідковуються статистичні дані місцезнаходження працівників:

- у м. Херсоні знаходиться на даний час всього - 24:
 - педагогів – 8;
 - тех. працівників – 15;
- у різних містах України – 13
 - педагогів – 11
 - тех. працівників - 2
- за кордоном – 9
 - педагогів – 5;
 - тех.. працівників – 4
- на окупованій території – 2
 - педагогів - 1
 - тех. працівників - 1

7. Підтримування в належному стані приміщення та території ясел-садка.

8. Продовження роботи веб сайту <https://sad11.ks.ua/>

9. На належне функціонування та потреби ясел-садка (заправка і ремонт картриджів, придбання господарчого інвентарю, покос трави, збір сміття, оплата сайту) колективом було витрачено 22 320 грн, а саме:

№	Потреби	Сума
1.	Заправка картриджів	850
2.	Папір	1 350
3.	Відновлення роботи сайту	3 700
4.	Пересилка поштою документів	420
5.	Мішки для сміття	4600
6.	Покос трави	4 900
7.	Ремонт ноутбука	5 000
8.	Інвентар	1 500
	ВСЬОГО:	22 320

Виходячи із вищезазначеного та оцінивши усі сильні та слабкі сторони у роботі в 2023/20234 навчальному році та враховуючи потреби у розвитку, вихованні та навчанні дітей дошкільного віку в умовах воєнного та

післявоєнного стану, педагогічний колектив визначив основні завдання на 2024/2025 навчальний рік:

- докладати максимальних зусиль для збереження контингенту вихованців та відповідно мережі груп закладу;

- потребує вдосконалення роботи з сучасними інтернет-сервісами щодо організації освітньої роботи з дітьми та батьками вихованців у дистанційному форматі;

- продовжити налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу на засадах партнерських відносин між закладом дошкільної освіти та сім'єю;

- особливо звернути увагу на роботу з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби (логопедичні групи);

- продовжити здійснювати інформаційну підтримку та психологічний супровід учасників освітнього процесу;

Сприяти нашій перемозі! Все буде УКРАЇНА!